

Loovtööde teemad Rõuge Põhikoolis 2018/19. õa

Juhendaja	Õpilaste arv	Teema	Eesmärgid	Lõiming, läbiv teema	Teoreetiline osa	Praktiline osa	Töö teostajad
Ando Tuul	2	Masshulluse-Maa on lame valsifitseerimine üldkehtivatele füüsikateadmistele tuginedes.	Youtube's ringleva lameda Maa video pseudotõestuste ümberlõkkamine.	Füüsika		Teeme võimalusel väikese video, kus libafaktile järgnevalt esitame teaduspõhise seletuse ning tõendame, et Maa on ümmargune.	
Liina Kaabel	2	Luulekogu „Meie luuleraamat“ luulekogu koostamine	Innustada õpilasi luuletusi kirjutama ja omaloomingut teistele tutvustama Anda praktilisi oskusi ilukirjandusteose kujundamise ja toimetamise osas	Eesti keel, kirjandus, IT	Tööprotsessi kirjeldamine ja selle kirjalik vormistamine	Luuletuse kirjutamine, kogumiku koostamine, illustreerimine	
Annika Kevvai	2 - 3	Taaskasutuskunst	Valmistada uusi asju taaskasutusmaterjali dest – paber, papp, plastik.... Keskkonناسäästliku	Emakeel, matemaatika, tööõpetus, loodusõpetus, inglise keel	Paberi ja plastiku tootmisega kaasnevad ohud keskkonnale Paber ja plastik meie igapäevaelus	Valmib vähemalt 10 praktilist eset, mille materjal on pärit taaskasutusest Valmib näitus	

			ma elu propageerimine	Keskkond ja säästev areng		(stend) töödest koos selgitustega (mis ese, millest tehtud, miks tehtud)	
Inga Ermel	1 - 2	foto/video jutustus ajaloolistest paikadest, oma kooliteest, toimunud üritusest või sündmusest, jms	Töö eesmärgiks on soodustada õpilaste loomingulist algatusvõimet, arendada loovust, õpilase eneseteostuse toetamine, oma võimete proovile panek ja toimunu käigus analüüsioskuse arendamine.	õppeained: kõik sotsiaalne, kunstiõpetus, arvutiõpetus, muusikaõpetus, kirjandus, eesti keel, võõrkeel. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, teabekeskond, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kultuuriline identiteet.	Lühiuurimus valitud teemast lähtudes	fotod (vähemalt 20), jutustus, mis on vormistatud mõnes videotöötlusprogram mis või PowerPointis, koos muusika või salvestatud autoritekstiga.	
Inga Ermel	1	Uurimistööd teemadel :	ajaloohuvi süvendamine, uurimistöö	õppeained: kõik sotsiaalne, arvutiõpetus, kirjandus.	Uurimistöö koostamine	Esitlus	

		<p>Erinevate põlvkondade elu ja olu võrdlus</p> <p>Minu isa ja ema kooliväline aeg 7. ja 8.klassis- võrdlus praeguse ajaga.</p> <p>Minu vanaisa ja vanaema kooliväline aeg 7. ja 8.klassis ja võrdlus praeguse ajaga.</p> <p>Poiste (tüdrukute) vaba aeg 7.ja 8. klassis nüüd ja 30 aastat tagasi (minu isa(ema) ja tema klassikaaslaste näitel)</p> <p>Minu vanavanemate elust nõukogude korra ajal</p> <p>Suguvõsa ajalugu</p>	<p>koostamise oskuste arendamine ning põlvkondade vahelise sideme ja järjepidevuse hoidmine</p>	<p>läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, kultuuriline identiteet.</p>			
Terje Raju	3 - 4	„Teeme teatrit“	Viia läbi 1. klassiga	Lõiming eesti keele,	Dramatiseeringu osa	Näidendi	

			teariprojekt. Valida näidend või lühinäidendid, lavastada, luua lavakujundus ja valmistada koos lastega dekoratsioonid . Leida esinemiskohad , kujundada plakatid ja kavad.	tööõpetuse - ja kunstiga Läbiv teema : Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.	sotsiaalsete oskuste õppes. Draamakasvatus koolis	lavastamine, dekoratsioonid ja turundus.	
Maie Oppar	Max 3	Nutiseadmed koolis.	Koguda infot selle kohta, mis põhjustel lapsed koolis nutiseadmeid kasutavad. Kas ja kuidas on vaja muuta nutiseadmete kasutamist Rõuge koolis (kas on vaja piirata). Uurida õpilaste ettepanekuid selles küsimuses.	teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus.	Temaatilise kirjanduse ülevaade ning kokkuvõtte sellest, kuidas on teistes koolides korraldatud nutiseadmete kasutamine.	Sobiva küsimustiku leidmine ja kohandamine Rõuge kooli jaoks, küsitluse läbiviimine, andmete analüüs ning kokkuvõtte tegemine.	
	Max 3	Klassiväline lugemine	Koguda infot kooli õpilaste	eesti keel ja kirjandus	Teemakohase kirjanduse ülevaade	Hüpoteesi seadmine (nt	

			lugemisharjumuste kohta (valida ise kooliaste või küsitleda kõiki ja võrrelda)		(ilukirjanduse lugemise mõjust õpiedule).	vähemalt pooled õpilased loevad ainult „kohustulikku“ kirjandust), sobiva küsimustiku koostamine Rõuge kooli jaoks, küsitluse läbiviimine, andmete analüüs ning kokkuvõtte tegemine.	
Inge Mälzer	3 - 4	Minifirma	Suurendada õpilaste teadlikumaid valikuid ja motivatsiooni ettevõtlike algatuste elluviimisel. Õppida tegevuse kaudu. Omandada äritegevuse põhialused. Arendada omaalgatusvõimet Lahendada erineva raskusega probleeme	Lõimib kindlasti matemaatikat, emakeelt, võõrkeeli, kunstiõpetust, käsitööd ja kodundust, tööõpetust, füüsikat, keemiat, peaaegu kõiki õppeaineid olenevalt firma tegevusalast. Õpilased õpivad kindlasti aja planeerimist, tegevuse organiseerimist, saavad elus vajalikke juhtimis- ja suhtlemiskogemusi.	Minifirma loomine (toote või teenuse valimine, juhtkonna ja nime valimine, kapitalivajaduse määramine, asutamisdokumentide koostamine, registreerimine JAEestis, aktsiate müük) Minifirma tegutsemine (äriplaani kirjutamine, tööülesanded, tootmine või teenuste	Moodustatakse minifirma teoreetilisel baasil, mis toodab toodangut või pakub teenust. Läbitakse kogu teoreetiline protsess praktiliselt algusest lõpuni.	

				<p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine Keskfond ja ühiskonna jätkusuutlik areng Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kultuuriline identiteet Teabekeskfond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus</p>	<p>ostmine, turundus ja müük, aruandlus, liikmete motiveerimine, konfliktide lahendamine, sotsiaalne vastutus) Tegevuse lõpetamine (tootmise ja müümise lõpetamine, finantsaruandlus ja lõpparuanne)</p>		
Piret Viil	2 - 3	Kooli aastaraamat 2018-2019	Koostada ülevaade koolis toimunud ühe õppeaasta jooksul	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus, suhtlemisoskus.	Erinevate aastaraamatute analüüs Tekstide kirjutamise alustega tutvumine Sobiva arvutiprogrammi otsimine	Erinevate aastaraamatute analüüs Tekstide kirjutamise alustega tutvumine Sobiva arvutiprogrammi otsimine	
	Kuni 2 gruppi	Loovusmängus „Crealton“ osalemine eelmiste aastate ülesannetega on	arendada meekonnatöö oskusi, ettevõtlikkuse ja ettevõtlusega tutvumine,	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Ülesannetega tutvumine Materjali otsimine vastavalt ülesannetele	Ülesannete lahenduste vormistamine esitlusena, graafilise lehena,	

		võimalik tutvuda aadressilt http://ja.ee/creatlon	aja planeerimine			koomiksina, videona jne.	
	3 - 4	Minifirma	Anda kaasõpilastele ülevaade võimalustest ja ohtudest digimaailmas ning arendada digitaalseid kirjaoskusi.	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Minifirma programmiga tutvumine Ettevõtte loomise ja käivitamise põhitõed Turunduse alused Raamatupidamise korraldamine	Minifirma loomine, toote valik, tootmine ja toodete müük, laatadel osalemine	
		8.klassi matemaatikaõpiku tekstide analüüs.	Uurida erinevaid loetavuse valemid Valida üks valem 8.klassi matemaatikaõpiku tekstide loetavuse uurimiseks, Analüüsida valitud valemi järgi 8.klassi loetavust ja arusaamist.	Matemaatika, statistika, infotehnoloogia, eesti keel	Erinevate loetavuse valmitega tutvumine	8.klassi matemaatika õpiku tekstide läbitöötamine ja arusaadavuse uurimine, järelduste tegemine	

	2-3	Turvalise interneti alaste ürituste korraldamine 2018-2019.õppeaastal.	anda kaasõpilastele ülevaade võimalustest ja ohtudest digimaailmas ning arendada digitaalseid kirjaoskusi.	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Turvalise interneti alaste materjalidega tutvumine Ürituste korraldamise vormidega tutvumine	Erinevate turvalist internetti tutvustavate ürituste läbiviimine	
	2-3	Matemaatikapäeva korraldamine 1.-3.klassile 2018/2019 õppeaasta teisel poolaastal.	arendada meeskonnatöö oskusi, loovust, ettevõtlikust, organiseerimisoskusi	matemaatika, infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Materjali kogumine Päeva plaani koostamine Ürituste korraldamise vormidega tutvumine Kokkuvõtte koostamine	Matemaatikapäeva läbiviimine	
Maiu Pajumets	2-3	Inglise keeles sõnavõistluse (spelling competition), „Busy Bee“ korraldamine 3.-5. klassidele.	arendada inglise keele oskust, inglise keelsete sõnade hääldust ja kirjutamist, selgitada inglise keele oskuse tähtsust maailmas kui ka Eestis ning viia läbi võistlus. Tutvustada võistluse sisu, ajalugu ja	Muusika, kunstiõpetus, ajalugu, geograafia, võõrkeeled, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus.	Koostada võistluse läbiviimise kava 3-5.klassini. Kirjeldada tegevuste sisu ja arvutada nende ajaline maht.	Läbi viia igas klassis 10-15 minutiline võistluse sisu tutvustamine. Registreerida osalejad võistlusele. Leida võistlusel kasutatavad sõnad, abistamiseks	

			toimumispiirkondi maailmas.			mõelda välja nende seletused. Läbi viia võistlus ja teha kokkuvõtte tulemustest, soovi korral mõelda ja valmis vaadata võitjatele auhinnad.	
Maia Paas	1-3	Toataimed koolimajas	Koostada ülevaade koolimajas kasvatatavatest taimedest Tõsta teabeteadlikkust	Keskkond ja jätkusuutlik areng Teabekeskond Tervis ja ohutus	Info kogumine teatmeteoste ja allikate abil töö vormistamine	Taimede määramine Hinnangu andmine meie toataimede olukorrale, valikule, vajadusele	
Ive Ruusamäe	1 -2	Eesti rahvalooming põlvest põlve	Uurida ja tutvustada I kooliastmele pärimusmuusikat, -mänge ja tantse	Muusika, eesti keel, infotehnoloogia	Eesti rahvaloomingu uurimine, tutvumine, ka õppimine õppimise eesmärgil	Viia läbi mänguline tund I kooliastmele, kus tutvustatakse pärimuskultuuri, hõlmates rahvalaule-, tantse ja pillilugusid.	