

Loovtööde teemad Rõuge Põhikoolis 2017/18. õ. a.

Juhendaja	Õpilaste arv	Teema	Eesmärgid	Lõiming, läbiv teema	Teoreetiline osa	Praktiline osa	Töö teostajad
Liina Kaabel	2	Luulekogu „Meie luuletused“ (vähemalt 20 omaloomingulist luuletust)	Innustada õpilasi luuletusi kirjutama ja omaloomingut teistele tutvustama Anda praktilisi oskusi ilukirjandusteose kujundamise ja toimetamise osas	Eesti keel, kirjandus, IT	Luuletuste kirjutamine kokkulepitud teemadel	Oma tööde kujundamine, illustreerimine, luulekogu koostamine	
Annika Kevvai	1 - 2	Kunstinäituse korraldamine õpilase enda kunstitöödest. Kunstinäituse avaürituse korraldamine	Õpetada õpilasi väärtustama oma loomingut. Julgustada õpilasi avalikustama oma loomingut. Anda kogemusi kunstinäituse korraldamisest.	Eesti keel Infotehnoloogia Matemaatika Tööõpetus Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kultuuriline identiteet	Performance mõiste, näiteid Eesti kunstnike töödest	Kunstinäituse korraldamine, avaürituse korraldamine	

Inga Ermel	1 - 2	Fotojutustus ajaloolistest paikadest, oma kooliteest, toimunud üritusest või sündmusest, jms	Töö eesmärgiks on soodustada õpilaste loomingulist algatusvõimet, arendada loovust, õpilase eneseteostuse toetamine, oma võimete proovile panek ja toimunu käigus analüüsioskuse arendamine.	õppeained: kõik sotsiaalsed, kunstiõpetus, arvutiõpetus, muusikaõpetus, kirjandus, eesti keel, võõrkeel. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, teabekeskond, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kultuuriline identiteet.	Lühiuurimus valitud teemast lähtudes	fotod (vähemalt 20), jutustus, mis on vormistatud mõnes videotöötlusprogrammis või PowerPointis, koos muusika või salvestatud autoritekstiga.	
Inga Ermel	1	Uurimistööd teemadel : Erinevate põlvkondade elu ja olu võrdlus Minu vanavanemate	ajaloohuvi süvendamine, uurimistöö koostamise oskuste arendamine ning põlvkondade vahelise sideme ja järjepidevuse	õppeained: kõik sotsiaalsed, arvutiõpetus, kirjandus. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja	Uurimistöö koostamine	Esitlus	

		elust nõukogude korra ajal Suguvõsa ajalugu	hoidmine	innovatsioon, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, kultuuriline identiteet.			
Inga Ermel	2- 3	Õpilasürituse „Sotsiaalainete nädal“ korraldamine 2018 veebruaris.	õpilase eneseteostuse toetamine, oma võimete proovilepanek ja toimunu käigus analüüsioskuse arendamine.	õppeained: kõik sotsiaalsained, kunstiõpetus, arvutiõpetus, muusikaõpetus, kirjandus käsitöö läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kultuuriline identiteet, teabekeskond	Ürituse ettevalmistav etapp: esialgse kava koostamine, ülesannete jagamine, sihtgrupi informeerimine, vajaminevad dekoratsioonid, publikatsioonid ja tehnika. Ürituse toimumise kirjeldus: kus tuuakse välja kõige olulisemad ja eredamad momendid. Analüüsi osa, kus tuuakse välja ürituse korraldusliku poole plussid ja miinused ning soovitusel. Samuti on võimalik analüüsida koostööd. Teoreetilise osa lisadeks võivad olla:	Ürituse läbiviimine ja jäädvustamine.	

					<p>ürituse kuulutus ja kava, eelarve, fotod, filmid üritusest jmt. Lisad võivad olla salvestatud erinevatele helikandjatele.</p> <p>.</p>		
Terje Raju	3 - 4	Näidendi lavastamine 3. klassis	<p>Lavastuskogemus, planeerimine, reklaam, töötamine grupiga, juhtimine, vastutamine.</p>	<p>Lõimib eesti keele, kunsti- ja tööõpetusega, muusika ja matemaatikaga,</p> <p>Läbivad teemad : Väärtused ja kõlblus. Kultuuriline identiteet. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus .</p>	Draamakasvatuse mõju I kooliastmes.	Näidendi lavastamine	
Terje Raju	Kuni 4	Eesti 100 "Armsad kodukandi inimesed"		<p>Lõimib eesti keele, kunsti- ja tööõpetusega, muusika ja matemaatikaga,</p> <p>Läbivad teemad : Väärtused ja kõlblus. Kultuuriline identiteet.</p>	Elulookirjelduse koostamine.	Tööde esitlemine näitusel "Meie inimesed"	

				Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus .			
Maie Oppar	Max 3	Nutiseadmed koolis.	<p>Koguda infot selle kohta, mis põhjustel lapsed koolis nutiseadmeid kasutavad.</p> <p>Kas ja kuidas on vaja muuta nutiseadmete kasutamist Rõuge koolis (kas on vaja piirata). Uurida õpilaste ettepanekuid selles küsimuses.</p>	teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus.	Temaatilise kirjanduse ülevaade ning kokkuvõtte sellest, kuidas on teistes koolides korraldatud nutiseadmete kasutamine.	Sobiva küsimustiku leidmine ja kohandamine Rõuge kooli jaoks, küsitluse läbiviimine, andmete analüüs ning kokkuvõtte tegemine.	
Inge Mälzer	Max 3	Minifirma	Suurendada õpilaste teadlikumaid valikuid ja motivatsiooni ettevõtlike algatuste elluviimisel. Õppida tegevuse kaudu.	matemaatika, eesti keel, võõrkeel, kunstiõpetus, käsitöö ja kodundus, tööõpetus, füüsika, keemia, peaaegu kõik õppeained olenevalt firmast.	Minifirma loomine (toote või teenuse valimine, juhtkonna ja nime valimine, kapitalivajaduse määramine, asutamisdokumentide koostamine,	Moodustatakse minifirma teoreetisel baasil, mis toodab toodangut või pakub teenust. Läbitakse kogu teoreetiline	

			<p>Omandada äritegevuse põhialused. Arendada omaalgatusvõimet Lahendada erineva raskusega probleeme</p>	<p>Läbivateks teemadeks: Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kultuuriline identiteet Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus</p>	<p>registreerimine JAEestis, aktsiate müük) Minifirma tegutsemine (äriplaani kirjutamine, tööülesanded, tootmine või teenuste ostmine, turundus ja müük, aruandlus, liikmete motiveerimine, konfliktide lahendamine, sotsiaalne vastutus) Tegevuse lõpetamine (tootmise ja müümise lõpetamine, finantsaruandus ja lõpparuanne)</p>	<p>protsess praktiliselt algusest lõpuni.</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

Inge Mälzer	2	Rahvusvahelise Kinobussi projekti „Hingestatud lood“ analüüs.	Analüüsida ja kokku koguda materjal üheks tervikuks kevadel 2017 läbiviidud rahvusvahelise Kinobussi projekti „Hingestatud lood“ materjal ja analüüsida õpilaste seisukohast ning seotud õpetajate ja lapsevanemate kommentaaridega.	<p>väärtuspädevus</p> <p>suhtluspädevus</p> <p>ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõimib kunstiõpetust, võõrkeeli, muusikat, ajalugu, eesti keelt, tehnoloogiat ja käsitööd.</p> <p>Läbivateks teemadeks: Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p>	Rahvusvahelise Kinobussi projekti võimalused meile.	<p>Animafilmi tegemise võlu ja valu.</p> <p>Rõuge on kantud jälle maailmakardile.</p>	Koondada kokku antud projektis filmitud filmid, analüüsida tegevust ja teha järeldusi nii õpilaste kui täiskasvanute (õpetajad, juhendajad, lapsevanemad) vaatevinklist. Ühesõnaga koostada õpimapp.	
Inge Mälzer	1	Käeoleva õppeaasta jäädvustamine nii	Jäädvustada õppeaasta 2017 – 18	Lõimib kunstiõpetust, võõrkeeli, muusikat,	Kuidas pidada blogi? Fotografeerimise	Õppeaastast valmib kokkuvõtlik blogi /		

		sõnas kui pildis.	nii sõnas (näiteks blogi pidamine) kui ka pildis (fotografeerimine, filmimine). Panna sellest kokku esitlus või film, mis sobib näidata näiteks kevadel koolikokkutulekul	ajalugu, eesti keelt. Läbivateks teemadeks: Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kultuuriline identiteet Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Väärtused ja kõlblus	alused Video koostamise ja töötlemise alused Info ja teabe jagamine	pildiseeria esitlusena / video läbi tänapäeva õpilase silmade ja mõtestamise.	
Piret Viil	2 - 3	Kooli aastaraamat 2017-2018	Koostada ülevaade koolis toimunud ühe õppeaasta jooksul	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus, suhtlemisoskus.	Erinevate aastaraamatute analüüs Tekstide kirjutamise alustega tutvumine Sobiva arvutiprogrammi otsimine	Erinevate aastaraamatute analüüs Tekstide kirjutamise alustega tutvumine Sobiva arvutiprogrammi otsimine	
	2- 3	Loovusmängus „Crealton“ osalemine eelmiste aastate ülesannetega on võimalik tutvuda	arendada meekonnatöö oskusi, ettevõtlikkuse ja ettevõtlusega tutvumine, aja planeerimine	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Ülesannetega tutvumine Materjali otsimine vastavalt ülesannetele	Ülesannete lahenduste vormistamine esitlusena, graafilise lehena, koomiksina,	

		aadressilt http://ja.ee/creatlon				videona jne.	
	2 - 3	Turvalise interneti alaste ürituste korraldamine 2017-2018.õppeaastal.	anda kaasõpilastele ülevaade võimalustest ja ohtudest digimaailmas ning arendada digitaalseid kirjaoskusi.	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Turvalise interneti alaste materjalidega tutvumine Ürituste korraldamise vormidega tutvumine	Erinevate turvalist internetti tutvustavate ürituste läbiviimine	
	1	8.klassi matemaatikaõpiku tekstide analüüs	Uurida erinevaid loetavuse valemid Valida üks valem 8.klassi matemaatikaõpiku tekstide loetavuse uurimiseks, Analüüsida valitud valemi järgi 8.klassi loetavust ja arusaamist.	Matemaatika, statistika, infotehnoloogia, eesti keel	Erinevate loetavuse valemitega tutvumine	8.klassi matemaatikaõpiku tekstide läbitöötamine ja arusaadavuse uurimine, järelduste tegemine	
Merike Helekivi	2	Huvitav matemaatika 1. klassile	Julgustada õpilasi ja anda võimalus tegeleda 1. klassi	Eesti keel, loodusõpetus, tööõpetus	Tutvumine 1. kl matemaatika õpitulemustega	Vii läbi 3- osaline loovtöö „Huvitav	

			õpilastega, tekitada huvi õpetaja elukutse vastu	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Koostada peastarvutamise ülesanded Ette valmistada nuputamisülesanded Tutvuda ruumiliste kujundite pinnalaotusega	matemaatika“ I etapp – peastarvutamine II etapp – nuputamine III etapp – ruumiliste kujundite meisterdamine, kus koostööna valmib linna tänav	
Karin Siig	1	6. klassi kirjatehnika ja sõnavara töölehtede kogumiku koostamine vene keeles	Valmistada ette harjutuste ja sõnavaraga töölehed vene keele sissejuhatavaks kursuseks. Ortograafia harjutused.	IT, vene keel, eesti keel	6. kl I õppekomplekti läbitöötamine	Töölehtede kogumiku koostamine	
Karin Siig	1	Rõuge rühma laagri korraldamine	Planeerida, organiseerida ja läbi viia laager Rõuge rühma noorkotkastele ja kodutütardele. Organiseerida õpitoad, planeerida toitlustamine	Kõik sotsiaalsed, arvutiõpetus	Planeerida, ette valmistada õpitoad, tegevused laagris.	Laager läbi viia.	
Ive	1 -2	Laste lauluvõistlus	Arendada	Muusika, IT, kunst,	Uurib ürituse	Lauluvõistlusest	

Ruusamäe		„Rõuge ööbik“	suhtlemisoskust, julgust ja ettevõtlikkust sündmuste korraldamisel	ühiskonna- ja inimeseõpetus	korraldamise põhitõdesid, reklaami võimalusi	osavõtjate teavitamine, registreerimine, sündmuse reklaamimine ja läbiviimine. Kaasatakse kõik valla koolid.	
----------	--	---------------	--	-----------------------------	--	--	--