

Loovtööde teemad Rõuge Põhikoolis 2016/17. õ. a.

Juhendaja	Õpilaste arv	Teema	Eesmärgid	Lõiming, läbiv teema	Teoreetiline osa	Praktiline osa	Töö teostajad
Maia Paas	1 ja 1	Herbaariumi koostamine Raba õistaimi Niidu õistaimi (Eraldi teemad)	Kodumaiste taimede tundmaõppimine. Herbaariumi koostamise meetoditega tutvumine. Määrajate kasutamine. Kooli herbaariumi täiendamine.	bioloogia, geograafia, füüsika, kunst	Õpilane otsib kirjandust herbaariumi koostamise reeglite kohta, tutvub kirjandusega.	Taimede kogumine, määramine, kuivatamine, herbaarlehtede valmistamine ja vormistamine.	
Liina Kaabel	2	Luulekogu „Meie luuletused“ (vähemalt 20 omaloomingulist luuletust)	Innustada õpilasi luuletusi kirjutama ja omaloomingut teistele tutvustama Anda praktilisi oskusi ilukirjandusteose kujundamise ja	Eesti keel, kirjandus, IT	Luuletuste kirjutamine kokkulepitud teemadel	Oma tööde kujundamine, illustreerimine, luulekogu koostamine	

			toimetamise osas				
Annika Kevvai	2 - 3	Koolimaja kaunistamine jõuludeks, Eesti Vabariigi aastapäevaks, emakeelepäevaks	Muuta ümbritsev keskkond kauniks ja hubaseks. Tutvuda ruumikujunduse algtõdedega. Värvusõpetus ruumikujunduseks: õppida valmistama erinevaid ruumikujunduse elemente	Emakeel, matemaatika, tööõpetus, loodusõpetus	Ruumikujunduse algtõed, värvusõpetus	Ruumikujunduse kava koostamine (kujundatavad kohad koolimajas) Ideede otsimine ja kavale lisamine Ideede teostus (mahulisemate tööde puhul leppida kokku õpilastega, kes aitavad tööd teha)	

Inga Ermel	1 - 2	Fotojutustus ajaloolistest paikadest, oma kooliteest, toimunud üritusest või sündmusest, jms	Töö eesmärgiks on soodustada õpilaste loomingulist algatusvõimet, arendada loovust, õpilase eneseteostuse toetamine, oma võimete proovile panek ja toimunu käigus analüüsioskuse arendamine.	õppeained: kõik sotsiaalne, kunstiõpetus, arvutiõpetus, muusikaõpetus, kirjandus, eesti keel, võõrkeel. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, teabekeskond, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kultuuriline identiteet.	Lühiuurimus valitud teemast lähtudes	fotod (vähemalt 20), jutustus, mis on vormistatud mõnes videotöötlusprogrammis või PowerPointis, koos muusika või salvestatud autoritekstiga.	
Inga Ermel	1	Uurimistööd teemadel : Erinevate põlvkondade elu ja olu võrdlus Minu isa ja ema	ajaloohuvi süvendamine, uurimistöö koostamise oskuste arendamine ning põlvkondade vahelise sideme ja järjepidevuse	õppeained: kõik sotsiaalne, arvutiõpetus, kirjandus. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja	Uurimistöö koostamine	Esitlus	

		<p>kooliväline aeg 7. ja 8.klassis- võrdlus praeguse ajaga.</p> <p>Minu vanaisa ja vanaema kooliväline aeg 7. ja 8.klassis ja võrdlus praeguse ajaga.</p> <p>Poiste (tüdrukute) vaba aeg 7.ja 8. klassis nüüd ja 30 aastat tagasi (minu isa(ema) ja tema klassikaaslaste näitel)</p> <p>Minu vanavanemate elust nõukogude korra ajal</p> <p>Suguvõsa ajalugu</p>	hoidmine	innovatsioon, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, kultuuriline identiteet.			
	1	Nutiseadmete kasutamine õpilase seas	Uurida nutiseadmete kasutamist õppetöös ja vabal ajal erinevates koolides.	ühiskonnaõpetus, IT, matemaatika, eesti keel.	Loovtöö koostajad peavad loovtööpäevikut ajaveebis, õpivad kasutama erinevaid küsitluskeskkondi,	Õpilased tutvuvad erinevate küsitluskeskkondadega, QR koodi loomisega, koostavad	

					arvutiprogramme, teevad statistilise analüüsi ja koostavad tulemuste esitamiseks esitluse vms.	küsimustiku, õpivad kasutama arvutiprogramme, teevad tulemuste analüüsiks statistilise analüüsi ja esitavad tulemused graafiliselt.	
Terje Raju	3 - 4	Näidendi lavastamine algklassides.	Valida näidend, osatäitjad, õpetada lastele osade esitamist, lavastada näidend, mõelda lava- ja kostüümikujundus, kujundada kava, leida esinemiskoht, esitada näidend.	Eesti keel, kirjandus, muusika, kunst, IT	Dramatiseerimine kui osa emakeeleõpetusest. Miks on dramatiseerimine kasulik, vajalik. Mida annab see näitlejale, vaatajale.	Eakohase näidendi valik, osaliste leidmine, osade jagamine, valmistumine tööks tekstiga, teksti õppimine, lavastamine.	
Maie Oppar	Max 3	Nutiseadmed koolis.	Koguda infot selle kohta, mis põhjustel lapsed koolis nutiseadmeid kasutavad. Kas ja kuidas on vaja muuta nutiseadmete	teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus.	Temaatilise kirjanduse ülevaade ning kokkuvõtte sellest, kuidas on teistes koolides korraldatud nutiseadmete kasutamine.	Sobiva küsimustiku leidmine ja kohandamine Rõuge kooli jaoks, küsitluse läbiviimine, andmete analüüs ning kokkuvõtte tegemine.	

			kasutamist Rõuge koolis (kas on vaja piirata). Uurida õpilaste ettepanekuid selles küsimuses.				
Inge Mälzer	Max 3	Kooli sündmuse korraldamine (valikus näiteks jõulupidu, jõuluaktus, sõbrapäev, liikumisfestival, tutipäev vms)	<p>kujundab väärtushoiakuid ja – hinnanguid</p> <p>aitab kaasa õpilaste kasvamisele loovateks, mitmekülgeteks isiksusteks, kes suudavad ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides</p> <p>aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes</p>	väärtuspädevus suhtluspädevus ettevõtlikkuspädevus	kultuurisündmuse korraldamise alused projekti kirjutamise ja juhtimise alused	<p>pikemaajaliste õppeülesannete (sealhulgas uurimuslike õppeülesannete) planeerimisele, eesmärkide püstitamisele ja oma tulemuste hindamisele</p> <p>õpilaste erivõimete ja huvide arendamisele</p>	

	Max 3	Rõuge Põhikooli õpilastööde näituse korraldamine	<p>kujundab väärtushoiakuid ja – hinnanguid</p> <p>aitab kaasa õpilaste kasvamisele loovateks, mitmekülgeteks isiksusteks, kes suudavad ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides</p> <p>Käsitöö, tehnoloogia ja kunstiõpetuse tundides ning samalaadsete huviringide töös valminud õpilastööde näituse korraldamine ja tutvustamine õpilastele, lapsevanematele ja kogukonnale</p>	väärtuspädevus suhtluspädevus ettevõtlikkuspädevus	kultuurisündmuse korraldamise alused	<p>pikemaajaliste õppeülesannete (sealhulgas uurimuslike õppeülesannete) planeerimisele, eesmärkide püstitamisele ja oma tulemuste hindamisele</p> <p>õpilaste erivõimete ja huvide arendamisele</p>	
Merilin Kurg	1 - 2	Lugemispesa	Mõtelda välja ja luua Rõuge Põhikooli	Eesti keel Kirjandus	Teoreetiline osa peaks hõlmama	Praktiline osa hõlmab endas	

			<p>nurgake, kus laps/lapsed saaksid raamatuga tegeleda. Nurgake, kus on turvaline, hea ja mõnus olla.</p> <p>Tekitada huvi raamatute ja lugemise vastu läbi praktiliste põnevate tegevuste. Õpetada, et lugemine ja raamatud võivad olla põnevad ja mitte tüütu kohustus.</p> <p>Eeltöö Rõuge Põhikooli oma Lugemispesa huvialaringi toimumiseks.</p>	<p>Matemaatika Loodusained Ajalugu Ühiskonnaõpetus jne.</p>	<p>„Lugemispesa“ kui motiveeriva lugemiskeskonna loomist. Lugemispesa olulisus lapse arengus. Teoreetiline osa peaks andma ülevaate, miks selline nurgake koos praktiliste tegevustega on oluline lapse lugemisarengule ja kuidas see võib ennetada lugemisprobleeme.</p>	<p>„Lugemispesa“ loomist Rõuge Põhikooli. Algklassi lastega erinevate tegevuste läbiviimine. Lugemispesa võib olla aktiivne meisterdamise ja mängimise koht, kus lavastatakse näitemänge, tehakse ise raamatuid jne.</p>	
Maali Kahusk	2 - 3	<p>Tervise infopäev 4 – 6 klassi õpilastele. Vali kolmest võimalikust teemas üks:</p> <p>„Minu keha ja</p>		<p>Inimeseõpetus IT</p>	<p>Leia vastus küsimusele MIKS on sõltuvusained kahjulikud? Tööta läbi erinevad infoallikad, leia teaduslikke artikleid, uuri isiklikke</p>	<p>Tervise infopäeva läbiviimine 4, 5 ja 6 klassis. Üks ettekanne kestab 45 minutit, selles peab sisalduma ka arutelu. Kasuta</p>	

		alkohol“ „Millised on suitsetamisega kaasnevad ohud (terviseriskid)?“ „Sõltuvusained – erinevad toimed ja tagajärjed minu kehale“			kogemusi. Valmista ennast ette küsimustele vastamiseks.	erinevaid abivahendeid, muuda tund elavaks ja põnevaks.	
Kaido Kaas	1	Marionett- karu valmistamine	Saada teada marionettide ajaloo ja valmis teha marionett- karu	IT, ajalugu, töö- ja tehnoloogiaõpetus	Uurida marionettide ajalugu	Valmis teha marionett	
Piret Viil	2 - 3	Kooli aastaraamat 2016-2017	Koostada ülevaade koolis toimunud ühe õppeaasta jooksul	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus, suhtlemisoskus.	Erinevate aastaraamatute analüüs Tekstide kirjutamise alustega tutvumine Sobiva arvutiprogrammi otsimine	Erinevate aastaraamatute analüüs Tekstide kirjutamise alustega tutvumine Sobiva arvutiprogrammi otsimine	
	2- 3	Loovusmängus „Crealton“ osalemine	arendada meekonnatöö oskusi, ettevõtlikkuse ja	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Ülesannetega tutvumine Materjali otsimine	Ülesannete lahenduste vormistamine	

		eelmiste aastate ülesannetega on võimalik tutvuda aadressilt http://ja.ee/creatlon	ettevõtlusega tutvumine, aja planeerimine		vastavalt ülesannetele	esitlusena, graafilise lehena, koomiksina, videona jne.	
	2 - 3	Turvalise interneti alaste ürituste korraldamine 2016-2017.õppeaastal.	anda kaasõpilastele ülevaade võimalustest ja ohtudest digimaailmas ning arendada digitaalseid kirjaoskusi.	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Turvalise interneti alaste materjalidega tutvumine Ürituste korraldamise vormidega tutvumine	Erinevate turvalist internetti tutvustavate ürituste läbiviimine	
	1	8.klassi matemaatikaõpiku tekstide analüüs	Uurida erinevaid loetavuse valemeid Valida üks valem 8.klassi matemaatikaõpiku tekstide loetavuse uurimiseks, Analüüsida valitud valemi järgi 8.klassi loetavust ja arusaamist.	Matemaatika, statistika, infotehnoloogia, eesti keel	Erinevate loetavuse valemitega tutvumine	8.klassi matemaatikaõpiku tekstide läbitöötamine ja arusaadavuse uurimine, järelduste tegemine	

	3 - 4	Minifirma	Anda kaasõpilastele ülevaade võimalustest ja ohtudest digimaailmas ning arendada digitaalseid kirjaoskusi.	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Minifirma programmiga tutvumine Ettevõtte loomise ja käivitamise põhitõed Turunduse alused Raamatupidamise korraldamine	Minifirma loomine, toote valik, tootmine ja toodete müük, laatadel osalemine	
Merike Helekivi	2 -3	Maastikumäng 1. – 3. kl „Minu koduvald“	Õppida organiseerima maastikumängu	Eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, kehaline kasvatus	Ürituse eesmärgid, tegevuskava koostamine, ülesannete koostamine	Ürituse läbiviimine	