



KODUTÜTREKS
ASTUMISE SOOVIAVALDUS

Ees- ja perekonnanimi:
 Elukoht:
 Telefon:
 Kool:
 Isikukood:

Soovin astuda Kodutütarde organisatsiooni liikmeks ja palun mind vastu võtta
 Ringkonna rühma.

.....
/allkiri/

Lapsevanema nõusolek.

Olen nõus, et minu tütar astub Kodutütarde organisatsiooni liikmeks, kannab kodutütarde vormi ja osaleb tegevuses.

Kuupäev:

Nimi:

.....
/allkiri/

Klassijuhataja nõusolek.

Tunnen teda kui korralikku ja ausat tüdrukut ning soovitan Kodutütarde organisatsiooni vastu võtta.

Kuupäev:


Nimi:

.....
/allkiri/

ISAMAA AUKS ALATI VALMIS!
ISAMAA AUKS ALATI VALMIS!



LISA 2




KODUTÜTRE PÜHALIK TÖÖTUS

*Tahvan olla korralik ja aus,
armastada oma kodu ja isamaad,
aidata ligimert,
jääda usutavaks kodutütre
põhimõtetele ja seadustele*

/Aetk (a neli/

/Kõttak võtta vastu/





**KODUTÜTRE
LIIKMEPILET Nr.** _____

NIMI _____

PEREKONNANIMI _____

ISIÜKSCOOD _____

RINGKOND _____

RÜHM _____

Pisat _____

Kaupäev _____ Ringkonnavanem _____

SEADUSED JA KOMBED.

KT üldised juhised on järgmised **10 seadust**:

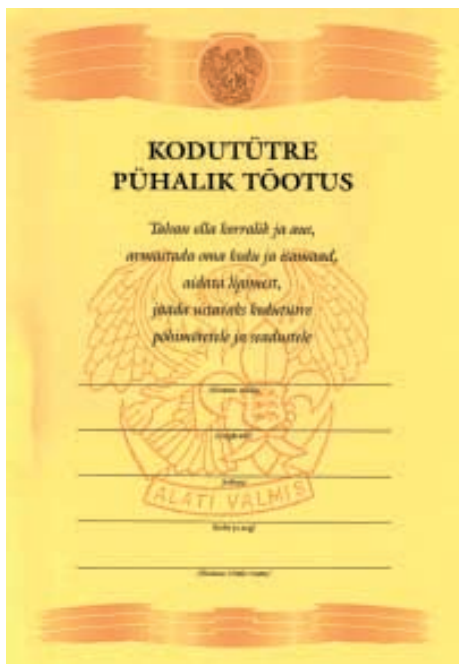
1. KT on puhas sõnas, mõttes ja teos.
2. KT armastab oma kodu ja on ustav isamaale.
3. KT õpib hoolega ja püüab edu poole.
4. KT austab vanemaid inimesi ja on nõrgemate kaitsja.
5. KT ei kaeba ega hädalda
6. KT viib alustatud tööd alati lõpule.
7. KT võib usaldada.
8. KT on aus, karske, südamlik ja elurõõmus.
9. KT on looduse sõber ja kaitsja.
10. KT püüab teha head oma ligimestele.

Töötus

Tahan olla korralik ja aus, armastada oma kodu ja isamaad, aidata ligimest ja jääda ustavaks Kodutütarde põhimõtetele ja seadustele.



LISA 4



LISA 5



LISA 6



LISA 7



**Kaitseliidu eriorganisatsiooni Kodutütred
TEENETERIST**



**Kodutütarde
Teeneterist**



**Kodutütarde
Teeneterist hõbesõlega**



**Kodutütarde
Teeneterist kuldsõlega**

Priit R. Herodes

EMS Heraldikakolleegiumi esimees,
Kaitseväe Sümbolikanõukogu liige,
KL Meredivisjoni propagandapealik

51 939 147
priit.herodes@mail.ee



LISA 9

KT Jõgeva Ringkonna juhatusesele

Esildis

**Palun omistada ringkonnavanema
tänu kiri järgmistele
Jõgeva ringkonna kodutütardele:**

1. Teele Tuisk
2. Mari Maasikas
3.jne

Alus: rühma koosoleku otsus
12. mai 2007 aastal.

Rühmavanem Anu Algaja

LISA 10



LISA 11

KAITSELIIDU ERIORGANISATSIOONI "KODUTÜTRED" VANEMATEKOGULE

(taotluse esitaja)

TAOTLUS KODUTÜTARDE TUNNUSTUSRISTI ANDMISEKS

1. Ees- ja perekonnanimi: _____
2. Sünnipäev, -kuu ja -aasta: _____
3. Elukoht: _____
4. Elukutse või amet: _____
5. Töö- või teenistuskoht: _____
6. Organisatsiooni astumise aasta: _____
7. Teenete kirjeldus: _____
8. Kaitseliidu poolt varem antud tänuavaldused: _____

(tunnustuse või aukirja nimetus, andmise aeg)

_____ (kuupäev)

_____ (taotluse esitaja allkiri)

9. Malevapealiku nõusolek

_____ (kuupäev)

_____ (malevapealiku allkiri)

Taotlus on läbi vaadatud kodutütarde vanematekogus

_____ (kuupäev, protokoll number)

Vanematekogu otsus: _____



LISA 12

KAITSELIIDU ERIORGANISATSIOONI "KODUTÜTRED" VANEMATEKOGULE

_____ (taotluse esitaja)

TAOTLUS KODUTÜTARDE KULDSÕLEGA TUNNUSTUSRISTI ANDMISEKS

1. Ees- ja perekonnanimi: _____
2. Sünnipäev, -kuu ja -aasta: _____
3. Elukoht: _____
4. Elukutse või amet: _____
5. Töö- või teenistukoht: _____
6. Organisatsiooni astumise aasta: _____
7. Teenete kirjeldus: _____
8. Kaitseliidu poolt varem antud tänuavaldused: _____

_____ (tunnustuse või aukirja nimetus, andmise aeg)

_____ (kuupäev)

_____ (taotluse esitaja allkiri)

9. Malevapealiku nõusolek

_____ (kuupäev)

_____ (malevapealiku allkiri)

Taotlus on läbi vaadatud kodutütarde vanematekogus

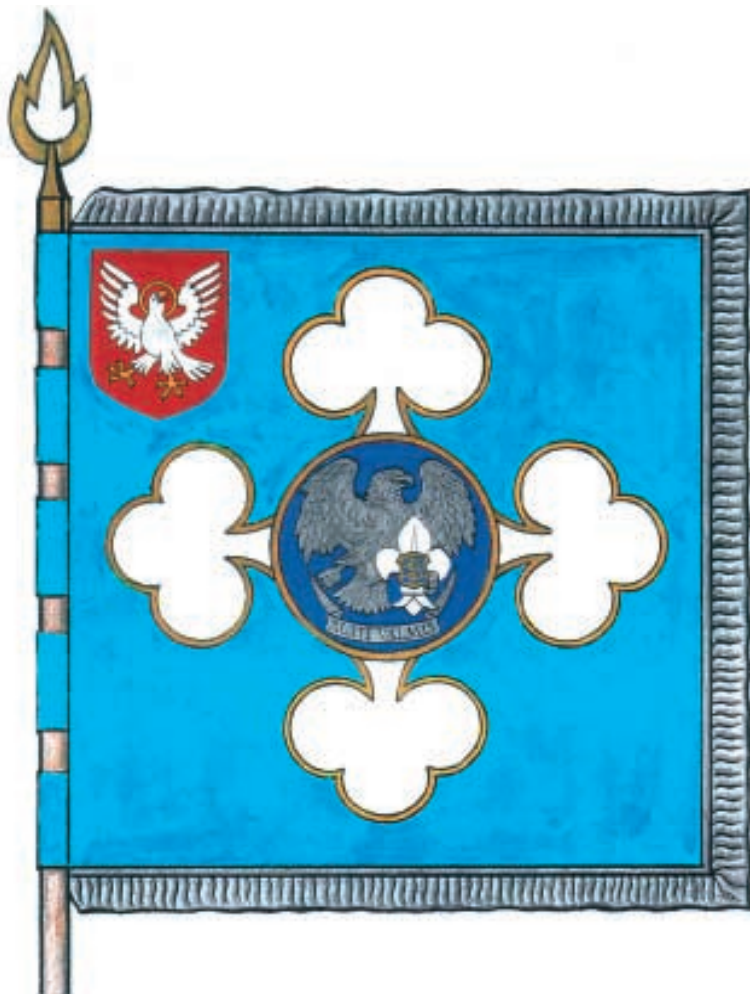
_____ (kuupäev, protokoll number)

Vanematekogu otsus: _____

LISA 13



LISA 14



KODUTÜTARDE MALEVA TÕUPLIPP (Läänemaa)

Helesinisel lipukangal on valge kuldkoollase äärisega ristikehinaleherist. Selle keskel on sinisel sööril Noorte Kotkaste ja Kodutütarde ühine embleem. Lipukanga ülemises vardapoolses nurgas on vastava maakonna vapp või maleva eriembleem. Lipu mõlemad küljed on ühesugused. Lipukanga suurus on 105 x 105 cm, seda ääristavad hõbedased narmad pikkusega 7 cm. Vardapääseks on kuldne kolmikleek.

Tallinnas, 23. juulil 2003

 Prit R. Herodes
Eesti Munitsuskaitse Seltsi ja Heraldikakolleegiumi esimees



LISA 15



LISA 16

JÄRK IV

JÄRK III



JÄRK I



JÄRK II



LISA 17

PUUDUVAD

4.11.4. Noortemagister kannab kotkajuhi märgiga sarnast märki, millel on pärja ülemiste otste kohale lisatud täht “M” (Lisa 18). Noortemagistri rinnamärki kantakse paremal rinnataskul .



PUUDUVAD

4.11.5. Ametikohatunnustena kannavad juhid vastaval alusel juhi tärne. Tärn kujutab metalset kuuekandilist tähte, mille keskel asetseb riigivapi kujutis. Eristatakse suurt ja väikest juhi täрни. Suure täрни läbimõõt on 22 mm, väikesel 17 mm. Tärnid kinnitatakse tumesinisest riidest alusele, mida ümbritseb 2 mm laiune tumesinine rant. Juhi tärnid kinnitatakse alusel vasaku rinnatasku kohale nii, et aluse ja tasku vahele jääb 15 mm. Tärne kantakse järgmiselt (Lisa 19):

4.11.5.1 salgajuht – 1 väike tärn 25x25 mm alusel;

4.11.5.2 rühmajuhi abi – 2 väikest täрни 25x50 mm alusel;

4.11.5.3 rühmajuht - 3 väikest täрни 25x75 mm alusel;

4.11.5.4 rühmavanem – 1 suur tärn 25x25mm alusel;

4.11.5.5 jaoskonnavanem – 1 suur tärn 25x25 mm alusel;

4.11.5.6 ringkonnavanem - 3 suurt täрни 25x 75 mm alusel;

4.11.5.7 peavanema abi – 2 suurt täрни 25x50 mm alusel;

4.11.5.8. peavanem – 3 suurt täрни 25x75 mm alusel.



LISA 19

						
NUUSSIE	LÄULÄ	HEEDIE	TÄINETADE	LÄHOPÄNE	IE-OTUOLAAF	PÄEBUURINE
						
NÄITLEJA	PÄÄST JA	KUUSTÄNE	KOJUK	ADAVOTTÄPETSIMUST	SPOETLAJE	MÄLLONMÄIKUS
						
TÄASTÄITÄ	LE-SIBOONIA SÖBIE	MITÄLÄJA	AKTIVIE/ OULUPESSÄITÄIE	AJALDOLANE	TUJISIE	LOO MÄTTÄRÄ-
						
HEEDOTE	LÄÄSKUO	ETLEJA	NOUEMÄPP	AJÄRUKÄITÄIE	PEODIEIT. KOOBÄITÄIE	
						
KEELETTÄMÄK						



LISA 20



LISA 21



LISA 22

KOONDUSTE METOODILINE MATERJAL

Koondus on Kodutütarde tegevuse põhivorm. Koondused jagunevad:

- ☺ salgakoondus
- ☺ rühmakeoondus
- ☺ pidulik salgakoondus
- ☺ pidulik rühmakeoondus

Pidulikel koondustel on kodutütre vormiriietus kohustuslik!

SALGAKOONDUS

Salgakoonduse peamiseks eesmärgiks on järgukatsetes ettenähtud materjali läbitöötamine. Optimaalne salgakoonduse läbiviimise aeg on üks kord nädalas, kestvusega 60- 75 minutit. Soovitav on koondus läbi viia ühel kindlal päeval ja kellaajal. Igal koondusel peavad olema välja kujunenud järgmised osad:

- ☺ alustamise rituaal;
- ☺ koonduse teema;
- ☺ meelelahutuslik osa (mängud, mõistatused jne);
- ☺ lõpetamise rituaal

Muidugi võib koondus toimuda ka väljaspool siseruume. Töömeetodiks võib olla õppekäik loodusesse, muuseumisse, mõnda ettevõttesse või asutusse.

I Koonduse alustamine

Pole vaja, et kõik koondused algavad täpselt ühtemoodi rituaaliga. Kuidas alustada – see oleneb salga koosseisust, laste vanusest ja iseloomust. Soovitav on koondusi alustada mitut moodi, näiteks:

- ☺ väga pidulikult, laualipu heiskamise tseremooniaga;
- ☺ sõprusringiga, kus lauldakse ühiselt;
- ☺ heade soovide ja mõtete ütlemisega rühmanemaga või korrapidaja poolt;
- ☺ sünnipäevalapse õnnitlemisega;
- ☺ mõni tutvumismäng

Koonduse alustamise rituaali mõtlevad välja salgajuht ja koonduse korrapidaja omavahel ja see kooskõlastatakse rühmanemaga. Kui koondus toimub väljaspool siseruume, siis piisab tervitamisest.

II Koonduse teema

Igal koondusel peab olema kindel teema, selgelt läbimõeldud eesmärk, mida antud koondusel



tahetakse kodutütardele õpetada ja kuidas seda kõige huvitavamalt teha. Teemadering, mida koondusel käsitleda, on väga lai. Suures osas tuleb juhinduda vastava järgukitse nõuetest. Teemade tutvustamisel tuleb kasutada mitemsuguseid võtteid. Loengulise ja seletava käsitluse kõrval peab tingimata olema vestlus. Kodutütreid tuleb suunata antud teema üle juurdlema ja mõtlema, oma seisukohti välja ütleva. Kui materjal võimaldab, siis võib siduda seda varem läbivõetuga, kordamisega. Teemade käsitlemisel võib anda ka nõ koduse ülesande mõnele kodutütrelle, kes selle siis teistele ette kannab. Omaealiste esinemine pakub sageli rohkem kui täiskasvanute oma.

Igal võimalikul juhul on vaja teoreetiline õpetus siduda praktilise õppusega või situatsiooni mänguga. Õpitud teadmiste ja oskuste rakendamisele tuleb pidevalt tähelepanu pöörata ja nõuda nende täitmist. Soovitatav on tegevusaasta alguses mõelda läbi ja fikseerida kavandatavate koonduste teemad. Sellega on tagatud koonduste mitmekesisus ja vajalike teemade käsitlemine.

Kasuks tuleb erinevate aktiivõppe meetodite kasutamine. Soovitatav on see, et koondus ei sarnaseks tavalise koolitunniga.

III Koonduste meelelahutuslik osa

Salgakoonduste väga tähtis osa on mänguline moment. Eriti nooremate kodutütarde puhul on mängul ja laulul, mis vahelduvad tõsise tegevusega, väga tähtis osa. Mida nooremad on lapsed, seda rohkem tahavad nad laulda, tantsida, mängida. Ka selles koonduse osas on oluline anda lastele võimalus ise tegutseda, kuid ei tohi unustada rühmavanema nõuandvat ja suunavat rolli.

Mängulise tegevuse aeg peab olenema sellest, kas kodutütreid tulevad koondusele tundidest (peale kolipäeva lõppu) või kodunt. Kui tullakse tundidest, siis on soovitatav enne tõsise tegevuse juurde asumist natuke lõõgastuda, st midagi mängida või laulda. Mängud peavad olema iseloomult arendava eesmärgiga, eriti sellised, mis arendavad tähelepanelikkust, mälu jne. Vanemate kodutütarde puhul peaksid mängud olema keerukamad – mõistatused, ristsõnad, mõtlemist ja süvenemist nõudvad ülesanded, testid jne.

Sellesse koondusse ossa sobivad ka erinevate laulude õppimine.

IV Koonduste lõpetamine

Koonduste lõpetamine peab toimuma kindlaskujunenud rituaali kohaselt. Nagu koonduse alustamisel, nii ka lõpetamisel võib rituaal teatud aja järele varieeruda.

Kui koondust on alustatud laualipu heiskamisega, siis lõpetamisel tuleb lipp alla lasta. Seejuures on soovitatav laulda mõni sobilik lühike laul või üks salm laulust. Võib teha ka sõprusringi käepigistusega. Antakse edasi info eelseisvate ürituste kohta.

Igal juhul peab salgajuht enne koonduse lõppemist teatama järgmise koonduse aja, korrapidaja (kui vaja), teema ja koonduse ülesanded.

Koondust võib lugeda õnnestunuks, kui ta meeldis osalejatele, kui koonduselt on kahju lahkuda ja kui osalejaid valdab tunne, et järgmine kord tahan kindlasti tagasi tulla.



LISA 23

PIDULIK KOONDUS

Pidulikke koondusi korraldatakse seoses mõne tähtpäevaga või siis uute kodutütarde vastuvõtmisega. Erilist tähelepanu tuleb pöörata ruumi kujundamisele, oluline on, et tekiks pidulik meeleolu. Ruumi eesotsas keskel asetseb linikuga kaetud laud ning sellele on kaks küünalt ning võimaluse korral ka laualipp(küünlad asetsevad teine teiselpool lippu). Kui saalis on riigilipp, siis ei ole laualippu vaja.

Kõrvallaual võiks olla lilli või muid kaunistusi, sõltuvalt aastaajast.

Kui ruumid võimaldavad võib kasutada kodutütarde sissemarssi. Se juhul on kodutütred kõrvalruumis paarikaupa üles rivistatud ning marsivad muusika saatel saali. Paaride ees käib rühmajuht; võib olla ka mõni teine kodutütar või vanem, kellele on antud ülesandeks rühma juhtimine koonduse tseremoonia ajal.

Kui riigilipp tuuakse saali, siis eelneb sellele käsklus “Lipu tervituseks valvel!”. Kõik tõstavad lipu tervituseks käe, suunatud lipule vastu, mida kannab saali üks kodutütar kahe saatjaga (võimaluse korral lipu kandjal valged kindada). Käed saadavad lippu, kuni viimane jõuab oma ettemääratud kohale. Pärast juhi käsklust “Vabalt!” langetatakse käed.

Koondus võiks alata mõne muusikapalaga. Seejärel kutsub koonduse läbiviija (rühmavanem) laua juurde kaks küünlasüütajat. Nad seisavad laua taha. Rühmavanemast paremal seisev kodutütar süütab oma ees küünla sõnadega “Tuli valgustab!”. Seejärel süütab küünla vasakul seisev kodutütar sõnadega “Tuli soojendab!”. Viimasena ütleb rühmavanem (keskel) “Valitsegu soojus ja valgus meie keskel!”. Küünlasüütajad asuvad oma kohtadele.

Järneb koonduse avakõne, autasustamised, tervitused, esinemised.

Koondus lõpetatakse rühmavanema poolt sobilike sõnadega, mille lõppu võib lisada “Isamaa auks- ole valmis!” ja ühine vastus on “Alati valmis!” Seejärel tulevad küünlasüütajad uuesti laua juurde, et küünlad kustutada (kasutada küünlakustutajaid)

Kui lipp oli varem saali toodud, siis tuleb ta koonduse lõppedes ka välja viia. Palutakse kõigil lipu väljaviimiseks püsti tõusta ning seejärel annab vanem käskluse “Lipu tervituseks valvel!”. Kõik tõstavad käe tervituseks. Kui lipp on ruumist väljunud, annab vanem käskluse “Vabalt!”, käed langetatakse.

Kui on tegemist uute kodutütarde vastuvõtmisega, siis alguse tseremoonia on samasugune. Pärast küünalde süütamist kutsutakse kodutütarde kandidaadid laua juurde (seista võib rivis või poolkaares). Rühmavanem peab väikese kõne töotuse tähendusest ja tähtsusest. Seejärel küsib “Kas Te tunnete kodutütarde põhimõtteid ja seadusi?”. Tüdrukud vastavad “Jah, tunneme”. Rühmavanem küsib “Kas tahate neid täita?”, kodutütred vastavad “Jah, tahame”. Rühmavanem “Siis andke kodutütarde töotus”. Kõik tõstavad käe tervitusasendisse ning lausuvad peast Kodutütarde töotuse. Pärast töotuse andmist kutsutakse iga neiu nimepidi rivi ette, antakse talle üle kodutütre liikmepilet, isiklik töotuseleht ning õnnitletakse organisatsiooni vastuvõtmise puhul. Rühma töotuselehele võib allkirja anda kohe, kuid kui on töotuse andjaid rohkem, võib seda teha ka hiljem, pärast pidulikku tseremooniat.



KOOSOLEKU KVOORUMILEHE NÄIDIS

Organisatsiooni nimi:

Koosoleku kuupäev

Nr	Osaleja nimi	Ametikoht organisatsioonis	Töökoht	Telefon e-post	Allkiri

JÄRGUKATSETE NÕUDED**VI JÄRK** (omandatakse enne organisatsiooni liikmeks astumist)*EESTI LOODUS*

- tunneb kodukoha loodust (tutvumine kodu ja kooli ümbrusega õppekäikudel).

EESTI AJALUGU

- tunneb Eesti Vabariigi sümbolikat
- teab kes on Eesti president
- oskab kirjeldada kus ta elab (asula, linn, maakond)
- oskab üldsõnaliselt rääkida mis on Kaitseliit.

KODUTÜTARDE TEADMISED JA OSKUSED

- teab Kaitseliidu olemust
- oskab jutustada kes on kodutütar (et nad on osa Kaitseliidust, tegutsevad igas maakonnas, millega tegelevad)
- teab peast kodutütre töötust ja juhtsõna
- teab kodutütarde seaduseid, oskab oma sõnadega neid lahti mõtestada
- teab oma rühma juhti, rühmavanemat, rühma reegleid
- oskab anda kodutütarde tervitust ning teab selle tähendust
- teab, milline on kodutütarde vormiriietus (mütsimärk) ja selle kandmise nõudeid
- oskab peast laule "Eesti hümn" ja "Eesti lipp".

KÄITUMINE JA LOOVUS

- teab elementaarseid viisakusreegleid tervitamisel ja pöördumisel.

TURVALISUS

- teab hädaabi numbrit, oskab ohust teatada
- teab looduslikke ohte (päikesepõletus, mürgised taimed jne), oskab käituda veekogude ääres
- tunneb käitumisreegleid tänaval, maanteel, saab aru liiklusreeglite vajalikkusest
- oskab hoida puhtust ja korda



V JÄRK*EESTI LOODUS*

- tunneb taimede ja loomade mitmekesisust (looduskaitse all olevaid loomi ja taimi, mürgiseid- ning ravimtaimi)
- teab toataimi ning koduloomi, okab nende eest hoolitseda
- teab ja oskab ära tunda aastaajalisi muutusi looduses

EESTI AJALUGU

- teab riigipühi
- tunneb Eesti lipu saamislugu ning lipu kasutamise korda
- teab kodukoha eripära (vaatamisväärsused, nime saamine jne)
- oskab nimetada, kus asub lähim vaatamisväärsus ja oskab sinna teed juhatada

KODUTÜTARDE TEADMISED JA OSKUSED

- teab kotkamärgi kirjeldus- oskab nimetada kes on Kodutütarde ringkonnavanem, peavanem, maleva noorteinstruktor, Kaitseliidu ülem, kus asub kohaliku maleva staap
- oskab laule “Kodutütarde laul” või “Maarjamaa” ja “Mu isamaa armas”
- oskab käituda rivis (tervitused, joendumine, valvelseisang)
- teeb kaastööd rühmapäevikule (kehtib iga järgu kohta)

KÄITUMINE JA LOOVUS

- tunneb lauakombeid, oskab katta lauda
- on osalenud omaloomingulisel konkursil või näitusel

MATKATARKUSED SKAUDIOSKUSED

- oskab pakkida laagrikotti
- tunneb teemärke
- omab teadmisi metsas eksimise korral (programm “Otsi Otti”)
- tunneb kompassi (ilmakaared)
- teab telgi püstitamise põhimõtteid
- oskab sõlmedest “Kalamehe sõlme” ja “Seasõrga”
- oskab lahendada lihtsamaid salakirju

TURVALISUS

- teab kuidas käituda hädaolukorras (tulekahju korral, tundmatu eseme leidmisel jne)
- oskab käsitseda kodutehnikat, olmeelektroonikat
- on teadlik ravimite kasutamisest ja oskab keelduda tervist ohustavatest ainetest (narkootikumid, alkohol, suits)
- teab (ohutus)nõudeid jalgratta, rula ja rulluis kudega sõitmisel
- oskab käituda eksinu olukorras ja teab kolme põhitõde (jääma paigale, endast märku andma ja hoidma kehasoojust ning varuma vett)
- teab koduturvalisuse põhimõtteid
- oskab esmaabivõtteid (haava puhastus ja ninaverejooks, I järgu põletus)
- teab murdeea füsioloogilistest muutustest
- teab tervisliku eluviisi üldreegleid (toitumine, liikumine, karastamine)



IV JÄRK

EESTI LOODUS

- teab Eesti asendit, piire, suurust, naaberriike, maakondi
- tunneb Eesti kaarti
- oskab nimetada tuntumaid kõrgustikke, madalikke, tasandikke, soid, rabasid, jõgesid, järvi (igast vähemalt kolme)
- eristab tuntumaid linde ja loomi

EESTI AJALUGU

- teab kohaliku omavalitsuse sümboolikat, juhte
- teab kodukoha muistendeid, legende jne
- praktiline ülesanne: refereering oma kodukoha mineviku kohta (võib ka grupiga)

KODUTÜTARDE TEADMISED JA OSKUSED

- teab ma ringkonna struktuuri, eesmäärke, tegevust
- teab Kodutütarde ja Kaitseliidu olulisi tähtpäevi
- oskab nimetada Kaitseliidu ülemat, Kaitseväge juhatajat, kaitseministrit ja oma maleva pealiku- oskab laule “ Eestimaa, mu isamaa” ja “ Hoia, jumal, Eestit”
- teab teisi suuremaid Eestis tegutsevaid noorteorganisatsioone
- praktiline ülesanne: riviõpe (liikumine)

KÄITUMINE JA LOOVUS

- oskab käituda erinevates situatsioonides (küllakutsumine ja külas viibimine, vestlemine telefoniga, käitumine avalikes kohtades
- praktiline ülesanne: on osalenud omaloomingulisel konkursil või näitusel

MATKATARKUSED SKAUDIOSKUSED

- teab lõkketüüpe, oskab lõkkekohta valida, teab tuleohutuse nõudeid
- on osalenud vähemalt ühepäevasel matkal ja oskab koostada endale menüüd
- teab laagriplatsi valiku põhimõtteid
- oskab eelmise järgu sõlmedele lisaks “Liuglevat aasa” ja “Surmasõlme” ning seoseid
- teab kuidas ehitada lihtsamaid laagriehitisi
- tunneb topograafilisi märke ja oskab neid kaardilt leida
- oskab määrata asimuuti
- oskab lahendada raskemaid salakirju

TURVALISUS

- oskab aidata kaaslasti hädaolukorras ennast ohtu seadmata (tegutsemisjärjekord)
- teab ujumisel vajalikke ohutusnõudeid, oskab kasutada päästevahendeid
- teab tervistkahjustavate ainete mõju ja tagajärgi organismile
- teab liiklusmärkide tähendusi, oskab hinnata sõiduki liikumiskiirust
- oskab anda esmaabi kuuma- ja külmakahjustuste, looma- ja putukahammustuste korral



III JÄRK

EESTI LOODUS

- teab keskkonnasäästliku eluviisi põhitõdesid
- osaleb keskkonnakaitseüritustel
- teab loodusvarasid (maavarad, päike, õhk ja vesi)

EESTI AJALUGU

- teab Eesti Vabariigi loomist, taasloomist (aastad, presidendid, riigikord)
- tunneb kodukoha traditsioone (rahvariided, murrakud jne.)
- teab naabermaakondi (nimi, keskus)

KODUTÜTARDE TEADMISED JA OSKUSED

- oskab lahti mõtestada KT seadused
- teab kodutütarde peavanemate elulugusid
- teab Kodutütarde organisatsiooni struktuuri, eesmäärke, tegevust
- teab Kaitseliidu ja tema teiste eriorganisatsioonide tegevust, eesmäärke ja juhte
- osaleb aktiivselt ringkonnaüritustel
- oskab õpetada üht seltskonnamängu

KÄITUMINE JA LOOVUS

- teab suhtlemistasandeid, oskab lahendada konflikte
- on osalenud omaloomingulisel konkursil või näitusel

MATKATARKUSED SKAUDIOSKUSED

- teab looduses ellujäämise tarkusi
(vee filtreerimine, keetmine, loodusest toidu leidmine, onni ehitamine)
- oskab lõkkel süüa teha
- omab praktilist orienteerumisoskust
- on osalenud telklaagris
- tunneb morset

TURVALISUS

- teab liiklustraumade (tekke) põhjusi, oskab kasutada turvavahendeid
- tunneb liicluseeskirju jalgratturile vajalikul tasemel
- teab ja oskab hoiduda peamistest nakkushaigustest, ka AIDSist, teab suitsetamise, alkoholi ja narkootikumide kahjulikkusest naise organismile, järglastele
- teab kütteseadmete tuleohutusnõudeid, oskab teha tuld küttekoldes ja looduses (metsas, aias, põllul)
- teab väliturvalisuse põhimõtteid (ohud ja riskid, signaalid...)
- teab laskeohutuse reegleid ja oskab õhupüssist laskmist
- oskab anda esmaabi venoosse ja kapillaarse verejooksu, mürgistuste, luumurdude korral
- oskab komplekteerida esmaabipauna matkaks
- oskab elupäästva abi andmist



II JÄRK

EESTI LOODUS

- tunneb hästi Eesti loodust
- teab keskkonna- ja looduskaitse põhimõtteid
- annab edasi teadmisi ja oskusi noorematele kodutütardele
- aitab organiseerida loodustemalisi ettevõtmisi

EESTI AJALUGU

- teab Eesti Vabariigi parteisid
- tunneb teisi Eesti noorteorganisatsioone
- tunneb vabadussõja ajalugu (kes, miks ja mille eest võitlesid)
- koostab referaadi kodukoha tuntud inimesest
- omab ülevaadet Kaitseliidu tegevusest tänapäeval

KODUTÜTARDE TEADMISED JA OSKUSED

- tunneb Kodutütarde ajalugu – loomine, taasloomine, peavanemad
- tutvub Naiskodukaitsega sügavuti
- osaleb aktiivselt ringkonna üritustel
- tunneb Kodutütarde põhikirja ja kodukorda
- oskab läbi viia koondust salgale

KÄITUMINE JA LOOVUS

- oskab ennast väärtustada (eneseanalüüs, enesekehtestamine) ja oma käitumist ning võimeid hinnata
- on osalenud omaloomingulisel konkursil või näitusel

MATKATARKUSED SKAUDIOSKUSED

- oskab teha suuremaid laagriehitisi
- on osalenud rühmalaagri korraldamisel
- oskab liikuda maastikul ilma tehniliste abivahenditeta
- on osalenud ööbimisega matkal

TURVALISUS

- teab, kuidas käituda suurõnnetuse korral ja oskab tegutseda
- oskab ära tunda uimastitest põhjustatud käitumist ja toetada kaaslast uimastiprobleemide ilmnemisel
- oskab kasutada esmaseid tulekustutusvahendeid (ka looduslikke)
- teab nõudeid jalgratturile ja mopeedijuhile
- oskab elustamist meelemürkide puhul
- oskab ja teab hoiduda nakkus- ja suguhaigustest
- teab meelemürkide kahjulikkusest naise organismile ja järglastele
- oskab anda esmaabi uppumise korral



I JÄRK*EESTI LOODUS*

- oskab koostada loodusteemalist esseed, ettekannet, uurimust

EESTI AJALUGU

- teab kõike eelnevat

KODUTÜTARDE TEADMISED JA OSKUSED

- koostab referaadi organisatsioonist, riigist või tuntud Eesti naisest
- aitab organiseerida ja läbi viia erinevaid üritusi
- eelduste olemasolul juhib ise rühma

KÄITUMINE JA LOOVUS

- teab ja oskab kõigi madalamate järkude nõudeid ja on oma käitumisega noorematele eeskujuks
- on osalenud omaloomingulisel konkursil või näitusel

MATKATARKUSED SKAUDIOSKUSED

- oskab oma teadmisi edasi anda

TURVALISUS

- väärtustab inimese tervist ja elukeskkonda, õpib õigesti hindama võimalikke ohtusid
- oskab hädaolukordades rakendada oma teoreetilisi teadmisi
- teab ja on valmis omandama kasvatuseks vajalikke teadmisi ja oskusi, teab lapse arengu seaduspärasusi
- teab ja oskab kõikide madalamate järkude nõudeid
- oskab oma teadmisi teistele edasi anda

LISA 26**NOORTEMAGISTRITÖÖDE KOOSTAMISE JA KAITSMISE KORD****Noortemagistritöödele esitatavad nõuded**

2. Noortemagistritöö (edaspidi: töö) on Noorte Kotkaste või Kodutütarde organisatsioonis kaitstud teoreetilist või praktilist laadi noorsootöölaline uurimus, mis vastab järgmistele kriteeriumitele:

- 2.1 originaalsus – töö peab sisaldama midagi uut (olulist uut informatsiooni, uut teoreetilist käsitlust vms);
- 2.2. objektiivsus – töö valmistamisel tuleb end mitte lasta mõjutada üldlevinud arusaamadest ning lähtuda kogutud andmestikust;
- 2.3. tõestatavus – töös esitatud väited peavad olema argumenteeritud ja toetuma faktidele;
- 2.4. kontrollitavus – töös kasutatud arvutus- ja arutluskäigud tuleb esitada kujul, mis võimaldab tulemusi kontrollida, teiste isikute seisukohad peavad olema viidatud;
- 2.5. täpsus – töö peab olema terminoloogiliselt täpne, arvutuslikult täpne, loogilise, selge, ühetähendusliku üleschitusega;
- 2.6. süsteemsus – töös esitatud käsitlus peab moodustama terviku ehk süsteemi.



-
- 3.** Tööde soovituslikud teemad on igaks kalendriaastaks määratud Noorte Kotkaste peavanema ja Kodutütarde peavanema poolt ning neist informeeritakse Noorte Kotkaste malevaid ja Kodutütarde ringkondi kirjalikult.
- 4.** Töö teema taotlemiseks peab taotleja:
- 4.1. omama vähemalt aastast juhipraktikat Noorte Kotkaste või Kodutütarde organisatsioonis;
 - 4.2. tundma Kaitseliidu ja Kaitseliidu eriorganisatsioonide ülesehitust ja sisemist korraldust, samuti Eesti riigikaitse üldiseid aluseid;
 - 4.3. tundma noorkotkaste või kodutütarde järgukatsete ja erialakatsete nõudeid;
 - 4.4. leidma Kaitseliidu noorteorganisatsioonist endale kaks täiskasvanud soovitajat.
- 5.** Ettevalmistuse töö teema kinnitamiseks teeb vähemalt 18-aastane töö kirjutaja:
- 5.1. paludes Kodutütarde ringkonnavanemate või jaoskonnavanemate, Noorte Kotkaste malevavanemate või malevkonnavanemate või noortemagistrite hulgast kaks isikut soovitajateks;
 - 5.2. leides endale teaduskraadi ja noorsootöölaseid kogemusi omava juhendaja;
 - 5.3. valides punktis 2 nimetatud teemade hulgast sobiva või pakkudes ise võimaliku uurimistöö teema;
 - 5.4. esitades Noorte Kotkaste peavanemale või Kodutütarde peavanemale esildisi noortemagistritöö teema kinnitamiseks (vt lisa 12).
- 6.** Esildis esitatakse hiljemalt 1. novembriks Noorte Kotkaste peavanemale või Kodutütarde peavanemale, millele noortemagistri kandidaat lisab oma teenistuskäigu kirjelduse (organisatsiooni astumise aeg, katsete sooritamise aeg ja tulemused, üritustest osavõtt ja täidetud ülesanded, saadud tunnustused ja karistused) ning juhendaja või soovitajate poolt kirjutatud iseloomustuse(d).
- 7.** Esildisele vastab Noorte Kotkaste peavanem või Kodutütarde peavanem mõistliku aja jooksul, kaasates otsuse tegemisele asjatundjatest moodustatud komisjoni (edaspidi – komisjon). Vastuses teatatakse, kas töö teema on kinnitatud või mitte.
- 8.** Komisjon moodustatakse Noorte Kotkaste ja Kodutütarde peavanemate kokkuleppel määramata tähtjaks. Komisjon valib oma liikmete hulgast esimehe, kes juhib komisjoni tööd ja allkirjastab komisjoni otsused. Komisjoni asjaajamist korraldavad noorte eriorganisatsioonide esindused koostöös..
- 9.** Komisjon koosneb kahest Magistrite Liidu esindajast ja teaduskraadi omavatest ja noorsootöölaste kogemustega isikutest ning on kuni 7-liikmeline. Komisjon:
- 9.1. töötab välja ning kinnitab soovituslikud tööde teemad;
 - 9.2. hindab laekunud esildisi ja valib välja uurimisväärsed tööde teemad;
 - 9.3. hindab tööde kaitsmistaotlusi;
 - 9.4. teeb ettepanekud Noorte Kotkaste peavanemale või Kodutütarde peavanemale kaitsmiskomisjoni koosseisu kohta;
 - 9.5. võib magistrikandidaadile anda soovitusi retsensentide ja oponentide valikuks.
-



10. Töö koostamisel järgitakse Kaitseliidu eriorganisatsioonide Noored Kotkad ja Kodutütred noortemagistritööde vormistamise korda.

11. Töö kaitsmisele lubamiseks esitatakse taotlus. Taotluses esitatakse ülevaade tööst ning sellele järgnevas märkuste lahttris antakse kinnitus uudsusest (märkides, et tööd ei ole sellisel kujul esitatud mõnele õppeasutusele ega muule organisatsioonile või esitatakse seos mõne valminud uurimusega). Taotlusele lisatakse:

- 11.1. nõuetekohaselt vormistatud töö paberandjal ja digitaalkujul;
- 11.2. retsensendi ja oponentide kirjalik arvamus töö kohta vähemalt ühe lehekülje ulatuses.

12. Töö kaitsmisele mittelubamisel saadab komisjoni esimees taotlejale põhjendatud vastuse, mis võimaldab tööd muuta, täiendada või vormistusnõuetega vastavusse viia. Töö kaitsmisele lubamisel määratakse kaitsmise aeg ja koht kokkuleppel.

13. Töö esitamine peab toimuma kahe aasta jooksul, arvates töö teema kinnitamise päevast.

14. Kaitsmiskomisjoni koosseisu kinnitab Noorte Kotkaste peavanem või Kodutütarde peavanem käskkirjaga. Vähemalt üks komisjoni liikmetest peab olema Magistrite Liidust. Kaitsmisest teavitatakse aegsasti noorkotkaste malevaid ja kodutütarde ringkondi. Tööga on võimalik nädala jooksul enne kaitsmist tutvuda.

15. Kaitsmine on avalik. Töö kaitsja saab töö tutvustamiseks sõna 10 minutiks, järgnevad retsensentide, juhendaja, oponentide sõnavõttud ja arutelu. Kaitsmiskomisjon teeb otsuse kinnisel istungil ja selle teeb teatavaks komisjoni esimees.

16. Käesoleva korra kohaselt kaitstud tööde kohta avaldatakse andmed Noorte Kotkaste või Kodutütarde kodulehekülgedel internetis.

17. Eduka kaitsmise korral tunnistatakse kandidaat noortemagistriks, ta saab kaitsmise kohta tunnistuse ja noortemagistri märgi.

NOORTEMAGISTRITÖÖDE VORMISTAMISE KORD

18. Tööl on järgmised alajaotused:

- 18.1. tiitelleht
- 18.2. võõrkeelne resüme
- 18.3. sisukord
- 18.4. lühendite loetelu (vajadusel)
- 18.5. sissejuhatus
- 18.6. töö põhiosa (jaotatakse peatükkideks ja nende alajaotusteks)
- 18.7. kokkuvõte
- 18.8. kasutatud allikate loetelu
- 18.9. registrid (vajadusel)
- 18.10. lisad (vajadusel)



Esildise vorm noortemagistritöö teema kinnitamiseks

Saabunud:
nr:
kuup:
OTSUS:

ESILDIS NOORTEMAGISTRITÖÖ TEEMA KINNITAMISEKS

Andmed noortemagistritöö kirjutaja kohta		
Perekonnanimi	Eesnimi	Address
Telefon	Faks	E-post
Sünniaeg	Haridus ja elukutse	Organisatsiooni astumise aeg
Töökoht		
Organisatsioon, kus soovitakse tööd kaitssta - KODUTÜTRED / NOORED KOTKAD		
Andmed noortemagistritöö juhendaja kohta		
Perekonnanimi	Eesnimi	Address
Teaduskraad ning õppeasutus, kus kaitsmine toimus	Telefon	E-post
Töökoht ja amet		Lisainfo
Noortemagistritöö teema		
Taotletav teema	Töö valmimise aeg	
Lühiülevaade kavandatavast tööst		
Soovitajad		
Perekonna- ja eesnimi	Perekonna- ja eesnimi	
Positsioon organisatsioonis	Positsioon organisatsioonis	
Allkiri	Allkiri	
Allkiri _____ / _____ /		
Teema soovija _____	Juhendaja _____	Kuupäev _____



TAOTLUSE VORM NOORTEMAGISTRITÖÖ KAITSMISEKS

Saabunud:
nr:
kuup:
OTSUS:

TAOTLUSE VORM NOORTEMAGISTRITÖÖ KAITSMISEKS

Teema:	
--------	--

Andmed noortemagistritöö kirjutaja kohta		
Perekonnanimi	Eesnimi	Address
Telefon	Faks	E-post
Sünniaeg	Haridus ja elukutse	Organisatsiooni astumise aeg
Töökoht		
Organisatsioon, kus soovitakse tööd kaitsta - KODUTÜTRED / NOORED KOTKAD		
Andmed noortemagistritöö juhendaja kohta		
Perekonnanimi	Eesnimi	Address
Teaduskraad ning õppeasutus, kus kaitsmine toimus	Telefon	E-post
Töökoht ja amet		Lisainfo
Andmed retsensendi kohta		
Perekonnanimi	Eesnimi	Address
Teaduskraad ning õppeasutus, kus kaitsmine toimus	Telefon	E-post
Töökoht ja amet		Lisainfo
Töö algus aeg	Töö valmimise aeg	
Lühiülevaade tehtud tööst		
Märkused		
Oponendid		
Perekonna- ja eesnimi	Perekonna- ja eesnimi	
Haridus ja amet	Haridus ja amet	
Allkiri	Allkiri	

Allkiri _____ / _____ / Kuupäev _____

Töö teostaja

Juhendaja



NOORTEMAGISTRITÖÖ VORMISTAMINE

1. Noortemagistritöö (edaspidi – töö) vormistatakse arvutil A4 formaadis, ühepoolsel paberilehel, kirjatüübiga Times New Roman, kirja suurus 12 punkti, reavahe 1,5 intervalli. Leheservad jäetakse vabaks, vasakul ja paremal 3,17 cm ning üla- ja alaserval 2,54 cm. Tekst joondatakse nii vasak- kui ka parempoolse serva järgi.
2. Töö nummerdatakse alates tiitellehest, kuigi tiitellehe lehekülje numbrit välja ei trükitata. Töö põhiosa maht on vähemalt 30 lehekülge.
3. Töö põhiosa liigendatakse peatükkideks, vajadusel ka alapeatükkideks ja punktideks, mis pealkirjastatakse ning nummerdatakse soovitaval hierarhiliselt arabia numbritega (peatükk 1, alapeatükk 1.1, punkt 1.1.1). Pealkirjas sõnu ei poolitata, lühendeid ei kasutata, lõppu punkti ei panda.
4. Töö iseseisvad osad (peatükid, sisukord jne) algavad uuel lehel. Peatüki pealkirja ja sellele järgneva teksti vahele jäetakse kaks tühja rida.
5. Töös jaotatakse tekst lõikudeks. Lõigud eraldatakse taandreaaga või kasutatakse plokküsteemi, kus tekstilõigud eraldatakse laiema vahemikuga.
6. Töö esitatakse paberikandjal kiirkõitjas või kõvas köites, millele lisatakse üks eksemplar digitaalkujul (disketil või CD-l). Paberil esitatava töö esimene ja viimane leht on tühjad. Töö tiitellehe pöördele kirjutavad allkirja töö autor ja töö juhendaja.
7. Töö tiitellehel ei ole lausete lõpus punkti. Kiri kujundatakse stiilis Normal kirjasuurusega 14 punkti.
8. Võõrkeelne resümee on lühikokkuvõtte tööst, mis sisaldab töö võtmesõnu (5 kuni 15) ning kokkuvõtet töö eesmärgist, uurimisobjektist, kasutatud meetodikast, tutvustatakse töö tulemusi ja uudsust. Resümee mahuks on 1-2 lehekülge.
9. Sisukorras antakse töö alajaotuste täielikud pealkirjad koos vastavate leheküljenumbritega. Sisukorras ja töös ei nummerdata resümeeid, sissejuhatust, kokkuvõtet, kasutatud kirjanduse loetelu, registreid, lühendeid, tabelite ja jooniste loetelu ning lisa. Sisukorras esitatakse lisade numbrid ning pealkirjad.
10. Lühendid esitatakse loeteluna, kui töös on üle paarikümne vähetuntud lühendi või sümboli. Loetelu vormistamisel paigutatakse tähised vasakpoolsesse veergu tähestikulises järjekorras, paremal esitatakse nende seletused täissõnaliste väljendustega. Lühendid moodustatakse suurtähtlühenditena, väiketähtlühenditena, punktide kasutamise või ilma, vastavalt eesti keele grammatikareeglitele.



11. Sissejuhatuses käsitletakse järgmisi aspekte:

- a. töö teema tähtsus, vajalikkus;
- b. töö hüpotees (kui see püstitatakse), mida tööga tõestatakse või kummutatakse;
- c. töö eesmärk ja ülesanded;
- d. uurimisobjekt;
- e. meetodid (teed ja viisid, mida kasutati materjali kogumiseks ja läbitöötamiseks);
- f. nimetatakse lähtematerjalid ja allikad.

12. Sissejuhatuses ei tooda ära töö tulemusi, sissejuhatuses maht ei ületa 1/10 töö põhiosa mahust. Sissejuhatuses võib avalda tänu isikutele, institutsioonidele, kes osutasid abi töö valmimisele.

13. Töö põhiosas tuuakse ära kõik oluline, alates probleemi püstitamisest kuni lahenduste, tulemuste ja järelduste esitamiseni, antakse lahendused sissejuhatuses püstitatud eesmärkidele, hüpoteesidele, tutvustatakse ja põhjendatakse töö teostamise metoodikat.

14. Töö tulemuste esitamisel on tähtis osa autori tekstil, kus analüüsitakse, võrreldakse ja üldistatakse saadud andmed. Arutluses peavad selguma autori arvamused ja seisukohad saadud tulemuste kohta.

15. Töö põhiosa ilmestavad tabelid, eksperimendi materjalid, andmete töötlemise õigsuse kontrollimist võimaldavad algmaterjalid jm esitatakse lisadena.

16. Töö kokkuvõtte moodustab eraldi peatüki ning koosneb tööst tulenevatest olulisematest järeldustest ja ettepanekutest. Kokkuvõttes ei tooda uusi, põhiosas esitamata järeldusi ja ettepanekuid. Samuti ei sisalda kokkuvõtte viiteid töö põhiosale ega allikatele. Järeldustena tuuakse välja olulisemad tulemused. Kokkuvõtte maht ei ületa 1/10 töö põhiosa mahust.

17. Kasutatud allikate loetelus esitatakse ainult töös viidatud allikad ja teisalt peab igale loetelus olevale allikale leiduma töös viide.

18. Viitamise viisist olenevalt on kirjed loetelus nummerdatud või mitte:

a) Tekstisisene ehk nime/aasta viitamine

Nime/aasta viitamisel tuuakse ümarsulgudes autori perekonnanimi, väljaande ilmumisaasta ja soovitavalt leheküljed, mis eraldatakse aastast kooloni või komaga, nt (Tamm 1999: 3) või (Tamm 1999, lk 3). Kui tekstis on esitatud autori nimi, siis sulgudes pole kordamine vajalik, nt oma töös käsitles Tamm (1999:3). Kuni kolme autori puhul tuuakse kõik nimed, enamate autorite puhul või kui autoreid pole märgitud, siis tuuakse sulgudes trükise pealkirja esimesed sõnad. Allikate loetelus esitatakse viited nummerdamata, tähestikuliselt või vastavalt tekstis viitamise järjekorrale.

b) Tekstijärgne ehk numbriline viitamine

Numbrilisel viitamisel tuuakse nurksulgudes või kaldkriipsude vahel viitekirje järjekorra-number allikate loetelus ja leheküljed, nt [8:5] või [8 lk 5]. Allikate loetelus



on kõik kirjed nummerdatud, kirjed järjestatakse tähestikuliselt või vastavalt viitamise järjekorrale.

19. Viitekirje koostatakse järgmistest andmetest :

- 19.1. Kuni kolme autoriga raamatu puhul:
Autor(id). Pealkiri: alapealkiri. Kordustrükiandmed. Ilmumiskoht:
Kirjastus, ilmumisaasta.
- 19.2. Enam kui kolme autoriga ja autorita trükise puhul:
Pealkiri: alapealkiri/ Autorite või koostaja/toimetaja nimi. Kordustrükiandmed.
Ilmumiskoht: kirjastus, ilmumisaasta.
- 19.3. Kogumiku ja jätkväljaande artikli puhul:
Autor. Artikli pealkiri. - Rmt: Väljaande pealkiri ja number. Koostaja või
toimetaja. Ilmumiskoht: kirjastus, ilmumisaasta ja leheküljed.
- 19.4. Ajakirjaartikli puhul:
Autor. Pealkiri. - *Ajakirja nimetus*, ilmumisaasta, ajakirja number ja
leheküljed.
- 19.5. Ajaleheartikli puhul:
Autor. Pealkiri. - Ajalehe nimetus. Ilmumiskuupäev (aasta, päev, kuu) ja
suuremate lehtede puhul leheküljed.
- 19.6. Lõputööde puhul:
Autori perekonna ja eesnimi, töö pealkiri, kõrgkool ja õppetool, koht, aasta,
nurksulgudes töö liik.
- 19.7. Intervjuu puhul:
Intervjueeritava nimi, intervjuu pealkiri, intervjueerija nimi, intervjueerimise
aeg ja koht, intervjuu salvestuse vorm (käsikiri, helisalvestis, videolindistus).
- 19.8. Elektrooniliste materjalide puhul:
Nurksulgudes esitatakse nurksulgudes multimeedia tüüp, nt [WWW],
[CD-Rom], kirje lõpus tuuakse ümarsulgudes kasutamise kuupäev.

20. Mahuka töö puhul koostatakse töös orienteerumiseks register: märksõnad otsitakse tekstist välja arvuti abil. Register paikneb kasutatud allikate loetelu järel, enne lisasiid.

21. Kui töös on vähe tabeleid/jooniseid (kuni 10), soovitatakse ühtset, tööd läbivat numeratsiooni, suurema arvu puhul võib nummerdada peatükkide lõikes.

22. Tabeli number ja pealkiri kirjutatakse enne tabelit, joonise number ja allkiri aga joonise alla. Tabelite ja jooniste nimetused on nendes esitatud sisu avavad ja võimalikult lakoonilised. Joonised ja tabelid seostatakse tekstiga ja neile tuleb viidata. Kui tabel või joonis on esitatud allikate põhjal, tehakse viide allikale.



LISA 27

KODUTÜTARDE ERIKATSED (28 ala)

MUUSIK	<ul style="list-style-type: none"> * oskab mängida mõnel muusikariistal * tunneb nooti ja muusikateooriat * teab Eesti muusikuid * esinenud suurele rahvahulgale * laulab kooris * tunneb elementaarseid asju Eesti muusikaajaloost
LAULJA	<ul style="list-style-type: none"> * on osalenud mõnel laulukonkursil (solistina) * teab palju laulusõnu ja oskab neid teistele õpetada * hoolitseb laulusõnade paljundamise eest
TANTSIJAJA	<ul style="list-style-type: none"> * teab seltskonnatantse * oskab tantse ka teistele õpetada * oskab ja teab erinevaid tantsumänge
MEEDIK	<ul style="list-style-type: none"> * esmaabi andmise oskus * tunneb medpauna sisu * on noorematele läbi viinud õppuse meditsiinist ja tervislikest eluviisidest
TUGHISIK	<ul style="list-style-type: none"> * oskab kuulata ja saladusi hoida * osaleb tugiõpilaste liikumises * on kontaktisikuks erinevatele osapooltele
TAIMETARK	<ul style="list-style-type: none"> * tunneb ravimtaimi, oskab neid kasutada * tunneb mürgtaimi ja nendest põhjustatud mürgistusnähte * teab Eesti maastikukaitsealasid
LINNUTARK	<ul style="list-style-type: none"> * teab Eesti linde laulu ja välimuse järgi
LOOMATARK	<ul style="list-style-type: none"> * teab lindude erinevaid elupaiku (kaitsealad) * tunneb Eestis elavaid loomi ja nende elupaiku * oskab hoolitseda lemmikloomade eest
FOTOGRAAF	<ul style="list-style-type: none"> * jäädvustab fotodele erinevaid kodutütarde üritusi ja teeb koostööd arhivaariga * pisike näitus koolis või mujal * käib fotingis
KROONIK	<ul style="list-style-type: none"> * kogub materjalid erinevatest üritustest ja hoolitseb nende säilimise eest * astutab salga- või rühmapäeviku täitmise eest
KEELETARK	<ul style="list-style-type: none"> * teab hästi ühte või mitut võõrkeelt * on võimeline esinema tõlgina
KESKKONNA SÕBER	<ul style="list-style-type: none"> * osalenud maakonna keskkonnaprogrammis * on koostanud herbaariumi
LASKUR	<ul style="list-style-type: none"> * tugev laskja nii ringkonnas kui vabariigis * teab relvade ohutu kasutamise nõudeid * osalenud vähemalt ringkonna laskevõistlustel
SPORTLANE (kabe, male, suusatamine jne)	<ul style="list-style-type: none"> * esindab rühma ringkonnas ja vabariiklikel võistlustel * käib trennis, võistlustel
AKTIVIST/ ORGANISAATOR	<ul style="list-style-type: none"> * on korraldanud aasta jooksul vähemalt 2 laagrit või üritust * abistab rühmavanemat regulaarselt * maksimaalne osavõtt üritustest



	<ul style="list-style-type: none"> * on koostanud vähemalt 3-4 ürituse kava
AJALOOLANE ETLEJA	<ul style="list-style-type: none"> * teinud uurimistöö kodukandi ajaloo, inimeste, sündmuste kohta * organiseerinud vähemalt 2 taidluskava * esinenud vähemalt 3 korda ringkonnaüritustel
PERENAINE	<ul style="list-style-type: none"> * oskab teha kodutöid (koristamine, pesemine, keetmine) * tunneb lauakombeid, teab tervislikust toitumisest * oskab planeerida toitude elarvet ühe päeva lõikes perele * oskab küpsetada ja hoidiseid teha
NOBENÄPP	<ul style="list-style-type: none"> * on osalenud oma kooli ja ringkonna käsitöönäitusel * omab oskust käsitöös või meisterdamises * käeline tegevus - kudumine, heegeldamine, tikkimine, siidimaal, ehtekunst jmt
PÄÄSTJA	<ul style="list-style-type: none"> * tunneb ohutustehnikat välitingimustes * laagripaiga valik * läbinud esmaabikursuse * käitumine äikese ja tormiga, vetelpääste * laagriplatsi ohutuse tagamine
KUNSTNIK	<ul style="list-style-type: none"> * oskab joonistada * oskab maalida * osalenud oma töödega näitustel ja konkurssidel * osaleb kunstiringis
AJAKIRJANIK	<ul style="list-style-type: none"> * on oma loomingut avaldanud koolilehes, valla lehes jne * viib aastas läbi vähemalt ühe intervjuu ja avaldab selle * teeb kaastööd rühma- ja ringkonnapäevikule * kirjutised olnud konkurssidel
MATKAJA	<ul style="list-style-type: none"> * oskab orienteeruda ja tunneb kaarti * oskab matkakotti kokku panna * oskab lõket teha (ohutus, puhtus) * oskab riietuda vastavalt matkale minekuks * on käinud öisel matkal, ellujäämine metsas * tunneb taimi ning oskab kättesaadavatest asjadest toitu valmistada
PROJEKTI KOOSTAJA	<ul style="list-style-type: none"> * tunneb põhialuseid * osalenud vastaval koolitusel * teinud mõne projekti KT organisatsiooni üritusele
NÄITLEJA	<ul style="list-style-type: none"> * esinenud avalikult * osaleb näite- või väitlusringis * on esinenud KT üritustel * on võimeline ise kõnet koostama
MÄLUMÄNGUR	<ul style="list-style-type: none"> * osaleb viktoriinidel ja oskab neid ise koostada ja läbi viia * saavutanud auhinnalisi kohti nii KT viktoriinidel kui väljaspool
KOKK	<ul style="list-style-type: none"> * oskab oma salgale valmistada söögi * oskab valmistada toitu ka välitingimustes * teab tervisliku toitumise aluseid * tunneb köögivarustust ning- tehnikat
ARVUTISPETSIALIST	<ul style="list-style-type: none"> * oskab kasutada enamlevinuid arvutiprogramme * rakendab oma oskusi rühmadokumentide vormistamisel





**KT VIRU
RINGKOND**

**JÄRGUKATSETE
TUNNISTUS**



TERVISLIKU SEISUNDI LEHT

Esitamiseks noorteüritusele (noortelaagritele)

Nimi.....
(ees- ja perekonna)

Vanus.....

Aadress ja vanemate kontaktandmed

.....
.....

Põetud nakkushaigused

.....
.....

Vaktsineerimised

.....
.....
.....
.....
.....

Terviseseisundi iseärasused (sh. kroonilised tervisehäired ja allergiad), mis vajavad järelvalvet või nõustamist

.....
.....
.....

Soovitused toitumiseks või kehalise tegevuse piiranguteks

.....
.....
.....

Lapsevanema või hooldaja allkiri.....

Kuupäev.....

