

## **Rõuge põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 7**

Rõuge koolimajas 04.06.2015

Algus: 18.00

Lõpp: 20.10

Koosoleku juhataja: Kätlin Kann

Protokollija: Maret Janson

**Kohal viibisid:** hoolekogu liikmed Vivian Helekivi, Maret Janson, Kristel Kõlli, Kätlin Kann, Maia Paas (kooli õppenõukogu esindaja), Ebely Paulus, Britt Vahter, Kerli Kõiv  
Rõuge Põhikooli direktor Toomas Raju, logopeed Maie Oppar.

Päevakord:

### **1. M.Oppari ettekanne koolikiusamisest loovtööde põhjal**

Sel aastal uuris koolikiusamist 5 õpilast. Uurijad jagati kahte gruppi ja grupid kasutasid erinevaid uurimismeetodeid. Poisid uurisid 3.-9.klassi. Uuringust tuli välja kiusamist esineb Rõuge koolis, kuid Rõuge koolis kiusamiskäitumise protsent laste seas on märgatavalt väiksem, kui teistes sama küsimustikuga uuritud koolides.

Tüdrukud tegit uurimuse 4.-6.klassis. Uuring tuvastas, et kiusamist esineb, kuid ülekaalus on siiski positiivsed hinnangud ja äärmused ei ole murettekitavad. Võrreldes teiste koolidega jääb Rõuge kooli vastav protsent kõvasti allapoole. Uurimuste tulemused näitavad ära need kitsaskohad, millele kool saab tulevikus rohkem tähelepanu pöörata.

K.Kõiv – kuidas on antud uuringute puhul täidetud uurija eetika küsimused?

M.Oppar - tagatud on absoluutne anonüümsus ja see vastutus peab uurijatel olema, vastasel juhul ei saaks loovtöö sooritatud.

T.Raju – hea meel on tõdeda, et sel aastal olid loovtööd tunduvalt tugevamad kui möödunud aastatel.

### **2. Koolikohustuse täitmine – T. Raju**

Koolikohustuse täitmisega Rõuge koolis probleeme pole.

### **3. Õppeaasta lõpp, valmisolek uueks õppeaastaks – T. Raju**

2.-8.klassis lõpetas väga heade tulemustega 17 õpilast kiituskirjaga ja heade tulemuste eest sai kiituskirja 35 õpilast. Lisaks tunnustati 24 õpilast erinevate õppeainete eest, need on õpilased, kellel võivad olla tunnustusel kolmed, kuid on ainepõhiselt tugevad.

2.-3.klassist kutsuti väga heade õpitulemuste eest direktori vastuvõtule 26 õpilast ja vallavanema vastuvõtul käis 28 õpilast 4.-9.klassist.

Kooli esindamise eest sai preemiareisi 45 õpilast.

Pikendatud õppetööle jäi üks õpilane 4.klassist.

Tasemetööd läksid hästi. Sel aastal oli esmakordselt, kui 6.klassi valiktasemetöö sai kool teada alles töö tegemise hommikul, selleks oli ajalugu. Ei saa aru, mida need inimesed mõtlesid, kes selle korra kehtestasid. Samuti ei ole hea, et 9.klassi eksamid on esmaspäeval ja reedel. Arusaamatu on see, et kontrolltöid ei tohi nendel päevdel seaduse järgi teha, aga eksameid tohib.

M.Janson – kas kool on mõelnud esitada vastuväite või petitsiooni valiktasemetöö kohta? Miina Härma kool näiteks teeb seda ja asub sellise korra vastu võitlema.

T. Raju – ei Rõuge kool seda ei tee. Kui üks kool juba protesteerib, siis sellest piisab, ei pea kõik koolid hakkama protesteerima.

K.Kann – siis annate te signaali, et olete olukorraga rahul.

T.Raju – me räägime nendest probleemidest (näiteks eksamid esmaspäeval) direktorite kohtumistel, aga midagi ei ole muutunud.

T. Raju andis tagasisidet ka arenguvestlustest. Ettepanekud, mida tehti: tundides võiks rohkem olla katseid, kontrolltöid vähem, viia koolipäeva algus hilisemaks, teise õppekeelega sõprusklass, keelekümblus, ettevõtlusõpe, eKooli võimaluste tutvustamine vanematele, laiendatud hoolekogu, telefonide kasutamise piiramine, tagasi kooli projekt.

B.Vahter – tuleks kaardistada vanemad, kes tahavad anda lastele tunde. Aastas võiks olla üks päev, mida teaks pikemalt ette, et saaks põhjalikumalt valmistuda.

K.Kõiv – miks ei ole koridorides lastele istumiseks toole või selliseid mõnusaid puhkekohti? Vahetunnis lapsed lihtsalt istuvad põrandal.

T. Raju – vahetund on mõeldud liikumiseks, mitte istumiseks ja selleks, et lapsed ei lösutaks vahetunnis, siis seetõttu ei ole ka selliseid mõnusaid puhkekohti.

Järgmisest õppeaastast alustab kaks esimest klassi.

K.Kann – mille järgi toimub laste jaotamine?

T.Raju – hetkel ei ole veel selge. Rajaleidja soovitas loosida.

V.Helekivi – vanemad on pöördunud ja teinud ettepaneku, et kas saaks nii, et Viitina lapsed saaksid ühte klassi?

T. Raju – me ei saa teha vanemate tahtmise järgi. Koolis peavad kõik kõigiga arvestama, mingeid gruppe ei ole hea moodustada.

#### **4. Jooksvad küsimused**

V.Helekivi – 6.klassi vanemad küsivad, et kas järgmisel õppeaastal vahetub matemaatika õpetaja ja kui vahetub, siis mis põhjusel?

T. Raju – hetkeseisuga ei vahetu.

K. Kann – kuidas on reguleeritud klassijuhatajate liikumine Rõuge koolis?

T. Raju – reeglina on nii, et 1.-3.klassis on üks klassijuhataja ja alates 4.klassist kuni lõpetamiseni teine klassijuhataja. Kuid alati võib tulla ette muutusi, mis sõltuvad erinevatest asjaoludest ja ka õpetajate endi valmisolekust.