

Rõuge Põhikooli hoolekogu koosolek nr 4

20.05.2020 kell 18.00-20.10

Osalesid: Grethe Rõõm, Ere Käis, Kaire Uder, Maia Paas, Janne Koppel, Kerli Kõiv, Toomas Raju, Fanny Schneider, Aigi Young, Eveli Kuklane, Sale Jaaska, Viorika Tšebotar

Juhatas: Grethe Rõõm

Protokollis: Eveli Kuklane

Päevakord

1. Distantõppe ülevaade
2. Sisehindamine ja arengukava koostamise protsess
3. Muud küsimused

1. Distantõppe ülevaade

Direktor selgitas, et koolipersonal ja õpilased tulid eriolukorras tingitud distantõppega toime, ehkki valmisolekut alguses ei olnud. Lõplik analüüs tehakse sügiseks, õppetöö lõpetamise järel (juunis) toimub ka õpetajate, õpilaste ja vanemate seas küsitlus distantõppe kogemuste kohta. Antud hetkel ei ole selge, milline on distantõppe mõju olnud õpilastele ega õpetajatele. Oli lapsi ja pedagooge, kellele selline tööviis sobis paremini ning kellele halvemini. Kohaneti katse-eksituse meetodil. Keskkondasid oli palju ja lõpuks kõik leidsid sobivamad tööviisid. Õpetajatele detailselt ettekirjutusi ei tehtud, kitsendusi ja reegleid ei olnud.

Õppealajuhataja selgitas, et õpetajatel oli igal nädalal töökoosolek, kus arutati kitsaskohad ja tekkinud küsimused läbi ning lepiti kokku lahendustes, kuidas edasi tegutseda. Samuti suhtles õppealajuhataja õpetajatega tihedalt meili teel. Kõige keerulisem oli distantõppel HEV õpilaste toetamine. Vald kogus pidevalt tagasisidet, et kui paljud lapsed õppetöös ei osalenud. Alguses oli õpilasi, kes nädala jooksul õppetööst üldse osa ei võtnud alla kümne ning lõpuks ei jäänud neid mitte ühtegi. Kõik lapsed osalesid, ehkki mõned mitte täies mahus. Kõigi õpilaste osalemise organiseerimine oli väga aeganõudev. Tegime koostööd Rõuge koostöökeskuse ja tugiisikutega, vanematega. Peale kevadist koolivaheaega hakkasid koolis käima need õpilased, kellel olid distantõppe ajal tekkinud suured võlgnevused. Nendega töötati individuaalselt. Kokkuvõtteks läks õpetajate koormus suuremaks ja päevad pikemaks.

Toomas Raju: valla koolide juhid suhtlesid omavahel ja jagasid kogemusi. Kui sügisel peaks sarnane olukord korduma, siis oleme targemad – suvel vaatame tagasi ja anname hinnangu. Tuli välja, et õpilaste hinded läksid distantõppe ajal paremaks. Mõnel juhul ka seetõttu, et lapsevanemad ütlesid õpilastele vastuseid ette – sellist asja ei tohiks olla. Lapse õpetamine on loomulik ja vajalik, aga lapse eest töö ära tegemine seda ei ole.

Hoolekogu liikmed pidasid distantõppe kogemust pigem positiivseks, aga töid välja ka arengukohti. Tunnustati väga õpetajaid, kes viisid läbi videotunde – sellisel viisil oli õppimine kõige tõhusam. Seda, et laps iseseisvalt aine omandaks, on palju loota ja kui selline olukord peaks korduma, siis peaks videotunde toimuma ikkagi kõigis keerulisemates põhiainetes. Samuti oli distantõppe väga kasulik enesejuhtimise ja –regulatsiooni seisukohalt. Samas oli vähe käsitsi kirjutamist, ülesanded üsna arvutikesksed, segadusi hindamisel, töökeskkondade

paljusus võis olla probleemiks. Tunnustati kooli tehniliste probleemide lahendamisele kaasaaitamisel. Hoolekogu leidis, et distantsõppe päevad võiksid edaspidi muutuda regulaarseks. See on hea võimalus anda õpetajatele vabu päevi enesetäiendamiseks ning õpetada õpilastele iseseisvust ja arvutitööoskusi. Samuti leidis hoolekogu, et püsiva distantsõppe korral tuleb korraldada ka klassijuhataja tunde või teadlikult anda õpilastele aega omavaheliseks tunniväliseks suhtlemiseks/sotsialiseerumiseks. Üle võiks vaadata ka kooli kodukorra – kas distantsõppe korraldamiseks vajab kodukord ajakohastamist (e-õppe kirjeldamine). Kooli kokku pandud toidupakid olid vanemate hinnangul head.

Hoolekogu võttis antud ülevaate teadmiseks.

2. Sisehindamine ja arengukava koostamise protsess

Direktor selgitas, et sisehindamise kokkuvõte on koos, ent seda pole veel õppenõukogus käsitletud, sest selle valmimine sattus eriolukorra aega, mil õppenõukogus olid märksa pakilisemad teemad. Õppenõukogu vaatab selle enne suvepuhkust läbi ja saadab partneritele laiali. Arengukava koostamise protsess jätkub sügisel. Oleme otsimas ka inimest, kes arengukava koostamist aitaks koordineerida. Tagasiside küsimustikule vastas ca 50 lapsevanemat, mis on veidi vähe.

Kerli Kõiv: Arengukava koostamine tuleb alustada vallavalitsuse otsusega.

Hoolekogu võttis antud ülevaate teadmiseks.

3. Muud küsimused

Hoolekogu arutas kooli staadioni rahastamise küsimust. Riik on eraldanud nn kriisieelarvega kohalikele omavalitsustele lisavahendeid investeeringuteks. Kooli staadion võiks olla objekt, mida lisavahendite abil ehitada. Kooli staadioni ehitus on planeeritud nelja etapilisena kogumaksumusega 1,3 milj eurot. Novembris peab vald ära otsustama ning teada andma, milline investeeringuobjekt valitakse. Hoolekogu arutas võimalust kooli staadioni ehituse toetamiseks vallavalitsusele omapoolse pöördumiseesitamiseks (koopia vallavolikogu hariduskomisjonile).

Direktor andis infot, et uuest õppeaastast muutuvad algklassid 4-klassiliseks. Suurim muutus on see, et esimene õpetaja on lastega 4 aastat.

Parimate õppurite preemiareis toimub sügisel.

Õpilased saavad pabertunnistused sügisel.

Järgmine hoolekogu toimub peale 5. juunit, et vaadata üle sisehindamise tulemused. Samuti on kavandamisel 3. klassi ainetundides muudatus, mis tuleb hoolekogus läbi arutada (IT õppe lisamine – praegu toimuvad IT tunnid 2. klassis ning jätkuvad 4.).

Juhataja

Protokollija