

Rõuge põhikooli hoolekogu koosolek

27.04.2021

Kell 18.00 - 19

Osalesid: Maia Paas, Kairi Põld, Annika Kuus, Kaire Uder, Kerli Kõiv, Eimar Hallop, Eveli Kuklane, Kristi Parind, Marju Kõva, Anne Ots, Grethe Rõõm

Puudusid: Vivian Helekivi, Britt Vahter, Ats Uder, Liili Maran

Protokollis: Eveli Kuklane ja Grethe Rõõm

Päevakorras:

1. Info
2. Kooli eelarve
3. Õpilaste koolivalikud
4. Kooli palgakorralduse alused
5. Järgmise aasta plaanid
6. Arengukava
7. Paaristunnid kolmandas kooliastmes
8. Koostöökeskus
9. Muud küsimused

Info

Annika Kuus: "Rõõmustame, et meie raamatute hankimise projekt Hooandjas oli edukas. Eesmärk oli koguda kokku 1600 eurot, et osta raamatukokku uusi raamatuid. Saime üle 1700. Armas oli see, et üks kirjanik saatis tänu koos oma raamatuga.

Eelmisel nädalal lõppes digiõpet puudutav küsitlus lapsevanematele ja lastele. Vastas 52 lapsevanemat ja 53 õpilast. Kõigi klasside esindajad on olemas. Pärast õpetajate hulgas läbi viidavat küsitlust saame teha koondi, et olla tõenäoliselt kolmandaks viiruselaineks võimalikult hästi valmis.

Kooli eelarve

25% eelarvest on kolme kuuga kulunud. Esimesed suuremad soetused asjade mõttes on tehtud. Olukorda võib muuta õpetajate lisavajadus sügisest ning ventilatsioonide küsimus, mis on kohustuslik korda teha. Sellega seoses võib tekkida rahastamise lisavajadus. Praeguse seisuga on eelarve kontrolli all.

Õpilaste koolivalikud

Eelmisel aastal lõpetas 15 last ning kõigil on oma valik tehtud. 3 õpilast on Võru gümnaasiumis, 3 Parksepa gümnaasiumis, Nõo reaalgümnaasiumis, Luual, Väimelas, Tallinna Teeninduskoolis jne. Õpitakse maaturismi, mehhatroonikat, tiseriks, autoluksepaks, programmeerijaks.

Kooli palgakorralduse alused

Oleme uuendamas seda paralleelselt järgmise õppeaasta planeerimisega. Tõenäoliselt augustis saame seda tutvustada. Töölase toetuse korraldus ja motivatsiooni korraldamise sisu tekib juurde.

Õpetajate palgakorralduse osas on mudel muutumas. Ei torma seetõttu meie oma hetkel muutma, ootame riikliku plaani ära.”

Marju Kõva: “Ministeeriumis on välja töötatud õpetajate töö- ja palgakorralduse mudel, mida hakatakse kohe KOVide tasandil tutvustama. See tuleb koostöös kooli pidajaga ning hoolekoguga koostada.”

Järgmise aasta plaanid

Annika Kuus: “Oleme õppealajuhatajaga palju arutanud järgmise õppeaasta korraldust: kuidas rühmi korraldada, kas vajame uusi õpetajaid, kuidas hakkab tööle esimene klass jne. Hiljuti olid koosolekud ka seoses erivajadustega lastega ning koostöökeskusega. Iga päev tuleb üllatusi, millega peame oskama arvestada järgmisel aastal.”

Kairi Pöld: “Osadel lastel võivad tulla Rajaleidja otsused ka alles juunis.”

Annika Kuus: “Meil on tulemas 20 last I klassi ning meil on sinna tarvis kas abiõpetajat või siis peaks selle klassi jagama kaheks. Lapsi, kellele on tarvis erilist tähelepanu, on üksjagu. Eelmise nädala teadmise põhjal on meil kooli lisaks tarvis eesti keele õpetajat, sest palju on õpiabi tunde. Teiseks on inglise keel, kus ei ole mõistlik, et 20-liikmeline klass on ühes tunnis. Seal peavad olema rühmad. Lisaks päris paljud õpetajad töötavad päris palju ülekoormuses.”

Grethe Rõõm: “Kas on veel vaja lisaks mõne aine õpetajaid?”

Annika Kuus: “Oleks vaja õpetajate koormuse vähendamiseks küll, aga hetkel oleme küsinud vallalt lisaks kahte õpetajakohta. Aga ka seoses I klassiga võib tekkida lisaõpetaja vajadus.”

Arengukava

Annika Kuus: “Vald on meie arengukava algatanud. Sellega seoses on õpetajatele jagatud palju küsimusi. Praegu me ei saa füüsiliselt kokku, aga loodan, et juunis saame õpetajatega kokku tulla ja ühiselt arutada läbi, mis on meie visioon ja missioon jne. Aga on mõned küsimused, mida saame sisendina juba arutada. Kas ka hoolekogu liikmed oleksid nõus olema kaasatud? Sellised küsimused: et millised on ettepanekud nt arengukava vormi osas? Millised on põhiväärtused? Milline kool me oleme ja milline me tahame olla ja miks?”

Lepiti kokku: Direktor saadab hoolekogule küsimused, mis on seotud arengukavaga ning hoolekogu liikmed annavad oma tagasiside (see ei pea olema ühine, vaid individuaalne).

Paaristunnid kolmandas kooliastmes

Annika Kuus: “Tunniplaanis on need tunnid on täiesti olemas.”

Grethe: "Jagan taustainfot: see küsimus tuli hoolekogu kaudu põhjusel, et kas onvõimalik rohkem paaristunde põhiainetes, et päevad ei oleks liigselt hakitud, oleks aega süvenemiseks ning ka kodutöodes oleks võimalik rohkem vähematele ainetele korraga keskenduda."

Kairi Põld: "Küsimuse põhimõte oli selles, et saab ühele teemale keskenduda rohkem. Ja saab veidike ka koduste tööde mahtu juhtida. Ei oleks kaheksa erinevat ainet, vaid oleks nt neli ainet õppida."

Annika Kuus: "Meil ongi näiteks ajalugu ja ühiskonnaõpetus kõrvuti tunnid. Õpetaja saab valida, kas ta sel nädalal näiteks panustab rohkem ajaloo-osasse ja järgmisel nädalal nt ühiskonnaõpetuse osasse. Minu jaoks on miinus see, et kui üks laps puudub (ühel päeval), siis ta jääb väga suures mahus sellest ainet maha. Või näiteks meil on kuhugi väljasõit - saamegi välja sõita ainult sellel päeval, kui on paaristunnid, siis jääb suur maht saamata. Ma näen paaristundide positiivset tähendust, me pigem tahame, et nii oleks ja me kindlasti jätkame, aga siin on kindlasti teatud probleemid, millega me ka arvestame."

Maia Paas: "Ma olen püüdnud ka teha nii, et liidan oma eriainetunde, kus me teeme praktilisi töid ja siis järgmisel nädalal teeme teist ainet."

Koostöökeskus

Annika Kuus: "Koostöökeskusega kohtume augustis, kui sealne juht Maie saab ka osaleda. Saan täna öelda, et meil on koostöökeskusega väga hea koostöö."

Muud küsimused

Annika Kuus: Päevikud - kuues klass soovis musta värvi päevikut.

Kati Orav: "Minu kätte on sattunud üks päevik, kus on kooli väärtused kaane peal. Seda saab vajadusel ka kleepsuga lahendada."
Lepiti kokku, et Kati jagab päevikut kooliga.

Grethe Rõõm: "Jagan infot, et vald on võtnud pakkumised kaasava eelarvega saadava mänguväljaku osas. Vaatame, mida selle raha eest saab."

marju Kõva: "Pakkumised on eelarvest suuremad, nähtavasti tuleb otsida lisarahastust."

Lepiti kokku, et oodatakse lõpptulemus ära ja vajadusel otsitakse lahendusi.

Eveli Kuklane: "Mõni kool otsib konkursiga väga paljusid õpetajaid. Kas see on aja märk ja kas meil on ka midagi sellist oodata?"

Annika Kuus: "Tuleb konkursse küll, aga need on seotud nõudega, et kui õpetajal ei ole kutset, siis tuleb igal aastal korraldada konkurss. Ei tasu sellest ehmuda."