

Rõuge Põhikooli hoolekogu koosolek nr 1

21.10.2020 kell 18.00

Osaesid: Kerli Kõiv, Eimar Hallop, Anne Ots, Vivian Helekivi, Grethe Rõõm, Britt Vahter, Kaire Uder, Eveli Kuklane, Toomas Raju.

Puudusid: Kristi Parind, Kati Orav, Kairi Põld, Marju Kõva, Ats Uder.

Juhatas: Grethe Rõõm

Protokollis: Eveli Kuklane

Arutatud teemad:

1. Esimehe ja aseesimehe kinnitamine
2. Edasine töökorraldus
3. Pesaklasside arutelu
4. Lapsesõbraliku kooli arutelu
5. Järgmine koosolek
6. Muud küsimused

Uued hoolekogu liikmed tutvustasid end. Vallavalitsuse esindaja ei ole veel teada.

1. Esimehe ja aseesimehe kinnitamine

Grethe Rõõm: Kui ei ole vajadust hoolekogu esimeest ja aseesimeest uuesti valida, ei pea valimise protseduuri läbi viima.

Eveli Kuklane: Ma olen nõus jätkuvalt protokollima.

2. Edasine töökorraldus

Grethe Rõõm: Meil tuleb kokku leppida, kuidas jõuab kooli sisend hoolekogu päevakorda.

Toomas Raju: Ma saadan dokumendid, mis tuleb kinnitada, jätkuvalt elektrooniliselt.

Hoolekogu arutas, et järgmiseks tuleb kinnitada hoolekogu tööplaani, mis valmib eelmise aasta tööplaani baasil. Seoses eriolukorraga on praegu edasi lükkunud järgmised projektid:

- hoolekogu algatatud pesaklasside arutelu,
- kooli algatatud lapsesõbraliku kooli arutelu.

Lisaks toimus õppeaasta esimese üldkoosoleku asemel hoolekogu poolt lapsevanemate elektrooniline informeerimine hoolekogu tööst ja küsitlus, mis vajab läbi arutamist.

3. Pesaklasside arutelu

Hoolekogu arutas, kuidas viia läbi laiapõhjalist arutelu pesaklasside vajaduse ja võimalikkuse üle. Hoolekogu soov on kaasata õpetajaid, lapsevanemaid ja õpilasi, et leida sobivamaid lahendusi. Arutati, kas viia arutelu läbi füüsiliselt või elektrooniliselt või hübriidlahendusena. Arutelu juhib Kati Orav. Arutelu kava koostavad Grethe Rõõm ja Kati Orav.

Anne Ots: Arvestama peab, et paljudel ei ole vajalikke tehnilisi vahendeid, et ainult elektroonilisest arutelust osa võtta.

Grethe Rõõm: Lahendus on teha hübriidarutelu – kes saab ja soovib, osaleb kohapeal, kes ei saa või ei soovi, saab võimaluse osaleda elektrooniliselt. Peab leidma viisi, kuidas kõik soovijad oleksid kaasatud.

Britt Vahter: Väga keeruline on kaasata, et saada võimalikult laiapõhjalist tagasisidet. Kui juba kutset edastada, peaks olema selge, milliseid küsimusi selle aruteluga lahendatakse ja kuidas hiljem tagasiside tuleb.

Anne Ots: Õpilaste kaasamiseks peavad õpilased saama teemasse juba sisse juhutatud. Muidu ei oskaks nad kohapeal kaasa rääkida.

Grethe Rõõm: Kohtumise eesmärk on üheskoos vastuseid otsida. Ehk liiga põhjalik ühepoolne hoiaku kujundamine pole hea?

Toomas Raju: Ma saan koolis infominutite ajal õpilastele rääkida, et sellel teemal on arutelu tulemas ning nad on osalema oodatud. Siis on vajalik sissejuhatus tehtud.

Kerli Kõiv: Mõistlik on teha füüsiline arutelu koolis ja anda võimalus ka veebis osaleda. Korraldada tuleb etteregistreerimine ning kes märgib, et ta osaleb veebis, sellele jagada hiljem linki, mille kaudu ühineda. Kavas oleks kaks ettekannet ja grupitöö osa: mis on plussid ja miinused, mis on võimalused ja järgmised kolm sammu.

Eveli Kuklane: Kuna hoolekogu tunnetuslikult toetab pesaklasside ideed, siis ühe ettekande võiks teha Kerli, kes on koostanud sellel teemal ka elektroonilise ülevaate. Teise ettekande peaks tegema kool. Tähtis on, et kooli poolt saaks kaardistatud võimalikult täpselt probleemid, miks näiteks pesaklasside juurde naasta on raske või võimatu. Siis saame otsida lahendusi - arutelu käigus võib selguda, et võib-olla polegi pesaklass see ainuke võimalik lahendus või siis on olemas alternatiivseid võimalusi, kuidas saavutada õpilaste samasugust kaasatust oma ruumi loomisse nagu pesaklasside puhul.

Eimar Hallop: Kas ma saan õigesti aru, et hoolekogu soovib pesaklasse ja õpetajad võivad siin jääda kannatajaks.

Eveli Kuklane: Mulle tundub, et hoolekogu liikmed üksikult võttes küll valdavalt toetavad pesaklasside ideed, kuid kindlasti ei tohi see toimuda õpetajate arvelt. Kui õpetajate jaoks lahendusi ei leia, siis ei saa ka pesaklasse teha. Võib-olla on siis lahendused kusagil mujal. Loodetavasti see selgub ühisel arutelul.

Toomas Raju: Kooli poolt tuleb ruumianalüüs ja õpetajate arvamus.

Lepiti kokku: pesaklasside arutelu toimub hübriidlahendusena veebis ja kohapeal 19. novembril kell 18.

4. Lapsesõbraliku kooli arutelu

Hoolekogu arutab, kas kooli poolt tulnud ideed asuda otsima lahendusi kooli lapsesõbralikumaks muutmiseks, saab ühendada väärtuspõhise kooli projektiga, millega kool juba liitunud on.

Toomas Raju: Väärtuspõhise kooli projekti on algatanud Tartu Ülikool. Põhimõtteliselt selgitab kool selle projekti raames välja, millised on need väärtused, mida kool kõige olulisemaks peab. Minu jaoks on see küll mõnevõrra kummaline, sest kõik koolieluga seotud väärtused on ju olulised. Aga selle projekti väljundiks on kokku lepitud sõnum, millele kool saab hiljem toetuda. Seda projekti veavad meil Ere Käis ja Merle Piiskop. Esmaspäeval toimus just sel teemal arutelu.

Eveli Kuklane: Tundub, et neid kahte teemat siiski ühendada ei saa. Üks on märksa üldisem ja teine praktilisem. Meil on hetkel kavas kaks arutelu. Kuna pesaklasside initsiatiiv on rohkem hoolekogu poolt, siis selle korraldamist veab eest hoolekogu. Lapsesõbraliku kooli arutelu korraldamist võiks vedada kool, kuna initsiatiiv tuli ka kooli poolt.

Toomas Raju: lapsesõbralikuma kooli lahenduste otsimine oleks pikem projekt. Esimene arutelu võiks olla sissejuhatav, kust rääkida eesmärgist, millistele küsimustele otsitakse vastuseid ja tutvustatakse edasist protsessi.

5. Järgmine koosolek

Britt Vahter: Soovin järgmisel koosolekul rääkida maheda koolitoidu projektist ja muudest plaanidest. Palun pool tundi aega.

Grethe Rõõm: Kas kool saab järgmisel korral tutvustada eelarvet?

Toomas Raju: Eelarvet ei saa veel tutvustada, me oleme alles taotluse esitanud, see on veel kinnitamata.

Grethe Rõõm: Sel juhul on ehk võimalik tutvustada eelarve taotluse koostamise põhimõtteid? Ühtlasi soovime järgmises hoolekogus arutada paaristundide teemat. Palume koolil koostada ülevaate sellel teemal.

Toomas Raju: Jah.

Lepiti kokku: Järgmine koosoleku aeg lepitakse kokku hoolekogu Facebooki grupis. Enne järgmist koosolekut arutatakse ja täiendatakse tööplaani elektrooniliselt.

6. Muud teemad

Eimar Hallop: Kui on võimalik palun eelarvesse lisada kaks kuivatuskappi esimesele ja teisele klassile.

Eveli Kuklane: Peaks mõtlema ka uue tiiva I korruse joogivee lahendusele. Võibolla oleks lahendus joogiautomaat näiteks koridoris või tualettide ees olevas ruumis.

Eimar Hallop: Esimene klassi vanemad rääkisid läbi ja leidsid lahenduse, kuidas võiks ühe kehalise kasvatuse tunni muuta rahvatantsu tunniks. Kuna sel õppeaastal kooli juhendajad seda läbi viia ei saa, siis on üks lapsevanem nõus seda tundi läbi viima. Edaspidi võib ka õpetaja seda teha. Õppekava seda võimaldaks, kuidas suhtub kool?

Toomas Raju: Põhimõtteliselt on võimalik. Räägime, kuidas seda teha.

Eimar Hallop: Kuidas käib klassides vanemate omavaheline suhtlemine? Kas on mingeid reegleid?

Eveli Kuklane: Praktika võib olla erinev, üldjuhul vanemad lepivad selle omavahel kokku.