

Rõuge Põhikooli hoolekogu koosolek nr 1

16.10.2019 kell 18.00-19.45

Osalesid: Grethe Rõõm, Kairi Põld, Kaire Uder, Janne Koppel, Eveli Kuklane, Viorika Tšebotar, Sale Jaaska, Toomas Raju

Puudusid: Kati Orav, Fanny Schneider, Aigi Young, Maia Paas, Annabel Viks, Kerli Kõiv

Koosoleku juhataja: Grethe Rõõm

Protokollija: Eveli Kuklane

Päevakord:

1. Hoolekogu esimehe valimine
2. Hoolekogu tööplaani koostamine
3. Kooli üldtööplaani heakskiitmine
4. Rahulolu küsitlus
5. Kooli kodukorra muudatuste heakskiitmine
6. Muud küsimused

1. Hoolekogu esimehe valimine

Hoolekogu esimeheks valiti Grethe Rõõm, aseesimeheks Eveli Kuklane.

2. Hoolekogu tööplaani koostamine

Arutati hoolekogu uue tööplaani koostamist. Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt neli korda aastas. Järgmine koosolek toimub 20. novembril kell 18. Järgmisel kohtumine korraldatakse võimalusel koos MTÜ Rõuge Kool liikmetega, et arutada jõululaada traditsiooni jätkumist või asendamist. Tehti ettepanek teha rohkem avatud koosolekuid, kus on kaasatud ka teisi huvirühmasid. Teada on, et mahetoidule ülemineku teemal toimub järgmine koosolek 22.10 kell 11, kuhu on ka hoolekogu esindajad oodatud.

Otsustati: esimees koostab hoolekogu tööplaani kavandi ja saadab hoolekogu liikmetele ülevaatamiseks. Järgmine koosolek toimub 20. novembril kell 18.

3. Kooli üldtööplaani heakskiitmine

Direktor tutvustab üldtööplaani. Üldtööplaani kontekstis arutati järkjärguliselt kujundavale hindamisele üleminekut. Esiolgu toimub kujundavale hindamisel üleminek järk-järgult. Hiljem tuleb siiski kokku leppida, mitmenda klassini võiks kujundava hindamisega edasi minna. Direktori hinnangul võiks kujundava hindamisega edasi minna vähemalt 3. klassini. Kui minna edasi 4. klassini ühe klassiõpetajatega, siis saaks kujundava hindamisega edasi minna ka 4. klassini. Teatud ainete puhul (nt kehaline kasvatus, kunstiõpetus jm) oleks võimalik edasi minna ka hiljem kujundava hindamisega. Kujundava hindamise edasist ülemineku kava arutatakse täiendavalt järgmistel koosolekutel. Küsiti, kas ja kuidas hinnatakse tööplaani täitmist? Direktor selgitas, et täitmist jälgitakse jooksvalt õppenõukogus ja ka teistes formaatides. Üldtööplaanis ongi tegevused, mida valdavalt tehakse iga-aastaselt ja mis tuleb ära teha. Küsiti, kas kujundav hindamine läheb ka arengukavasse. Direktor selgitas, et arengukava võib muuta jooksvalt.

Otsustati: kooli üldtööplaani heaks kiita.

4. Rahulolu küsitlus

Hoolekogu liikmed Kerli Kõiv ja Kati Orav tegid koosolekule eelnevalt kirjalikud ettepanekud rahulolu küsitluse küsimuste täpsustamiseks. Hoolekogu nõustub ettepanekutega. Küsimusi võiks ümber sõnastada nii, et need lähtuksid õpilase enda kogemusest mitte poleks abstraktsed hinnangud. Direktor palub täiendavad ettepanekud küsitluse ümbersõnastamiseks esitada samuti kirjalikult. Rahulolu küsitlusi ei viida läbi veel kooliaasta alguses – nende sõnastamisega on veidi aega.

Otsustati: Hoolekogu esimees koondab täiendavad ettepanekud ja edastab need koolile.

5. Kooli kodukorra muudatuste heakskiitmine

Direktor tutvustab kooli kodukorra muudatusi. Kodukorra muutmiseks on kaks ettepanekut. Senini on koolivormi kandmise kohustus kuni õppetundide lõpuni. Kooli ettepanek on pikendada seda kuni koolipäeva lõpuni. Esmalt koolivormi rakendades jõuti õpilastega kompromissini, et koolivormi kandmise kohustus on õppetundide lõpuni. Koolimajas oli koolipäeva jooksul seetõttu riietuse osas ikkagi väga kirju pilt, mis kahandab neid põhimõtteid ja väärtusi, miks koolivorm üldse kasutusele võeti. Muudatust on tutvustatud ka õpilasesindusele. Esindus ei vaielnud muudatusele vastu. Hoolekogu arutas selle üle, kas erinevate detailide valik võiks olla laiem. Direktori sõnul on vestide tootja Norrison valmis tulema hoolekogu koosolekule, et tutvustada oma sortimenti. Arutelus rõhutati, et dressipükste kandmine koolivormi juurde ei ole vastuvõetav. Tuleks kontrollida, kas statuudis on märgitud, et ka püksid/seelikud peavad olema korrektsed.

Direktor tutvustab teist muudatusettepanekut, mis on seotud telefonide kasutusega. Muudatuse kohaselt on õpilastel telefonide ja teiste nutiseadmete kasutamine lubatud vaid õpetaja korraldusel/loal ja õppeprotsessi osana. Direktori sõnul on vajadus nutiseadmete kasutamist piirata tekkinud aja jooksul. Veel mõned aastad tagasi oli kasutamine mõistuspärane, ent nüüd on seda ilmselgelt liiga palju. Õpilastega küll räägitakse sel teemal, ent sellel pole tulemust. Telefon on endiselt lubatud helistamiseks. Toimus arutelu, kuidas kodukorras muudatust täpsemalt reguleerida, et oleks selge, et ka edaspidi võib telefoni kasutada helistamiseks ning selleks pole õpetaja luba vaja. Telefoni kasutamine oleks keelatud mängimiseks, sotsiaalvõrgustikes viibimiseks jms. Samuti tegi hoolekogu ettepaneku, et parem oleks, kui telefone ei hoitaks taskus, mistõttu tuleks ka selles aspektis sõnastust parandada.

Hoolekogu sõnastusettepanek:

Õpilane võib koolipäeva vältel tunnivälisel ajal telefoni kasutada ainult helistamiseks. Telefonide ja teiste nutiseadmete kasutamine muudel eesmärkidel on õpilasele lubatud vaid õpetaja korraldusel/loal ja õppeprotsessi osana. Telefonid ja teised nutiseadmed on koolipäeva vältel väljalülitatud olekus või hääletul režiimil õpilase käeulatusest väljas näiteks koolikotis. Reegli rikkumisel tuleb õpilasel loovutada telefon õpetajale kuni koolipäeva lõpuni.

Otsustati: kiita heaks muudatusettepanek, mis puudutab koolivormi kandmise muudatust ning teha uus ettepanek telefonide kasutamise reguleerimiseks.

6. Muud küsimused

Arutati pingpongi võimaluse loomist kooli, kuid laua jaoks ei ole ruumi. Tehti ettepanek lisada välihallale kiikesid. Direktori sõnul saaks kiikesid lisada, ent nende paigutamine nõuab täiendavaid vahendeid, mida võibolla on võimalik kaasata projektide kaudu.

Norrisoni tootevaliku osas võtab direktor tootjaga ühendust ning pakub kohtumiseks järgmist hoolekogu koosoleku aega.

Arutati neljanda klassini ühe klassiõpetajaga jätkamise võimalusi. See nõuaks ühte täiendavat klassiõpetajat. See ettepanek tuli lapsevanematelt. Siis oleks lapsel kergem minna üle 4. klassi, kus tuleb kabinetisüsteem ning uued ained. Hoolekogu toetab seda suunda. Kool analüüsib võimalusi.