

Rõuge Põhikooli hoolekogu protokoll nr 8

Koosoleku toimumise aeg ja koht: 14.01.2026 Google Meet keskkonnas

Koosolekul osalejad:

Kaarel Simson, Helen Puusalu, Taavi Karu, Sille Möttus, Gerda Teder, Regina Ermel, Leelo Viidu, Aire Kalda.

Puudusid: Evelin Meldre, Kristo Hainsoo, Maia Paas, Lemmi Pehlak, Marju Kõvass, Ale Spreng, Anu Jõgi, Kerli Kõiv, Märt Noormaa, Elpida-Marie Giannakaina, Mia Loore Pent, Karl Kõva, Katrin Pudersell, Märten Möttus, Janek Saal, Tiina Jaanimägi,

Päevakord:

1. Arvamuse avaldamine Rõuge Põhikooli arengukava kohta
 - a. Regina Ermeli ettepanek täiendusteks
 - b. Üllart Läniku ettepanek täiendusteks
2. Hääletamine

Koosolekut juhatab ja protokollib Kaarel Simson.

Päevakorrapunkt nr 1

a) Regina Ermeli ettepanek:

Mõned lapsevanemad on soovinud ja unistanud, et lapsed saaksid juba põhikoolis IT ja jm tehnilisi teadmisi ja oskusi, aga selle kohta leidsin ainult lk 7 *"Digipädevuste ja tehnoloogilise kirjaoskuse arendamine"* ja selgituseks *"Digipädevuste arendamise plaani väljatöötamine (digipädevused on integreeritud ainetundidesse) ."*

See sulgudes olev osa on teinud veidi murelikuks, kuna selle valdkonna päralt on suuresti tulevik ja juba põhikoolis saaks väga palju ära teha, et lapsed tuleviku erialasid saaksid tundma.

Aga see las olla, ei pea võtma eraldi teemaks- alati on lapsevanemal võimalus leida huviringe, kus neid teadmisi-oskusi hankida.

Siin ainult mureks see, et kui perel võimalusi transpordi ja huviringi maksumuse tasumiseks ei ole, jääb lapse potentsiaal kasutamata.

Tean, et paar aastat tagasi kuskil töögrupis arutati neid teemasid.

Muidu ei oska muid ettepanekuid rohkem teha. Praegune kava tundub hea ja läbimõeldud.

Arutelu: Lapsevanemate ootus on, et digipädevuste omandamine toimuks vähemalt ühes kooliastmes lisaks integreeritud õppele ka eraldi tunnina. Samas kuni plaani ei ole koostatud ei

saa ette kirjutada vaba tunniressursi kasutamist arengukavas. Vajadus nii eraldi tunni, kui integreeritud õppe järele on erinevates klassides erinev.

b) Üllart Läniku ettepanek:

Kui lähtuda sellest põhimõttest, et:

'Rõuge Põhikooli arengukava on dokument, mis on aluseks kooli töö korraldamisel ning otsuste langetamisel. Arengukava strateegiliste eesmärkide elluviimiseks on koostatud tegevuskava, mille alusel koostatakse iga-aastane kooli üldtööplaan.' (lk. 11)

Ja ühe eesmärgina on kirjas selline väide..

'Huvihariduse raames pakutakse rahvamuusikaalast õpet Mõniste õppekoha Muusikapesas, kus lapsed saavad õppida pillimängu, laulmist ja esinemisoskust. Tulevikus on soov laiendada huvihariduse võimalusi veelgi, kaasates uusi suundi ja tegevusi vastavalt õpilaste huvidele ning kogukonna vajadustele.' (lk. 1-2)

Miks ei ole selle eesmärgi kohta allpool tegevuskavas ühtegi tegevust planeeritud?
Arengukavas justkui on... aga ei ole tegevuskavas. Ja kui ei ole tegevuskavas – ei jõua see tööplaani – kui ei ole arengukavas/tegevuskavas/tööplaanis - ei jõua see kunagi eelarvesse jne.

Minu ettepanek oleks lisada juurde tegevuste alla (lk 17).

Arendame huvihariduse korraldamist Rõuge Põhikooli õppekohtades / Direktor + arendusjuht / õpilased / pidev tegevus

*Juriidiliselt on huvihariduse korraldamine Rõuge Põhikoolis võimalik.
Arutelu: hoolekogu liikmed üldjoontes nõustusid ettepanekuga.

Päevakorrapunkt nr 2. Hääletamine:

Hoolekogu arvamus: Arengukava on üldjoontes hästi koostatud ja sellega saab nõustuda. Vaadata üle küsitavusi tekitavad mõisted nt. STEM vs STEAM, HEV- tugi, sõnaline hindamine, jt. Jätta loetelust lk 2 välja "Ettevõtlik Kool" kuna see on lõpetanud oma tegevuse. Kaaluda mõistete ja lühendite seletuse välja toomist. Üle peab vaatama õigekirja. Jätta ära lk 7 tekst "*(digipädevused on integreeritud ainetundidesse)*". Lisada juurde tegevuste alla (lk 17)

“Arendame huvihariduse korraldamist Rõuge Põhikooli õppekohtades / Direktor + arendusjuht / õpilased / pidev tegevus”.

Kõik koosolekul osalejad , 8 inimest, hääletasid arvamuse poolt.

Koosoleku juhataja: Kaarel Simson

Protokollija Kaarel Simson