

## **Rõuge Põhikooli hoolekogu protokoll nr 4**

Koosoleku toimumise aeg ja koht: 09.04.2025 kell 18:00-19:55 Rõuge Põhikooli Mõniste koolihoone

Koosolekul osalejad: Kaarel Simson, Leelo Viidu, Kristo Hainsoo, Rein Lepp, Gerda Teder, Katrin Pudersell, Lemmi Pehlak, Maia Paas, Eimar Hallop

Google Meet: Evelin Meldre, Carmen Iris Young, Elpida Marie Giannakaina, Reesi Vissel, Sille Mõttus, Marju Kõva

Puudusid: Kerli Kõiv, Anu Jõgi, Taavi Karu, Lisandra Jõgeva, Silva Kalamees, Helen Puusalu, Maarika Niidumaa, Riho Ruusamäe, Ale Sprenk,

Külalistena on kutsutud koolidirektor Annika Kuus ja arendusjuht Elina Kirch

### **Päevakord:**

1. Kogukonna kaasamine kooliellu- Mõniste ja Haanja näited.
2. Õppekava üldosa arutelu
3. Ülevaade arengukava loomisest
4. Jooksvad küsimused.

Koosolekut juhatab sisse ja juhib hoolekogu esimees Kaarel Simson. Hoolekogu esimees annab ülevaate päevakavast.

### **Päevakorrapunkt nr 1**

Kogukonna kaasamine kooliellu- Mõniste ja Haanja näited.

Asta Pazuhaniš annab ülevaate kogukonna ja kooli ajaloost ning koostööst.

Mehkamaa piirkonna ajalugu ja kultuurielu, mis on tihedalt põimunud kohaliku kogukonna ja kooli tegevusega. Mõniste talurahvamuuseum ja kool teevad järjepidevalt koostööd, hoides elus nii omakultuuri kui ka pärandkultuuri traditsioone.

Kogukond ja kool osalevad ühiselt mitmetel regulaarsetel ettevõtmistel. Igal aastal on kujunenud traditsiooniks "Teeme Ära" talgutel osalemine, kus korrastatakse kindlaid paiku. Augustikuu toimub ühisüritus Murtud rukkilille rühmaga, mida tuntakse nime all "Tippude kohtumine".

Koostöö ulatub ka kohalike ettevõtete ja organisatsioonideni. Aktiivsed partnerid on Metsavenna talu, Saru lauatehas, Mõniste päästekomando ja Alaveski loomapark. Märkimisväärne on see, et toimunud muudatused ja reformid on kogukonda pigem liitnud kui lahutanud.

Piirkonnas tegutsevad aktiivselt Noorkotkad ja Kodutütred.

Kogukonna uhkuseks on Muusikapesa, kus toimub pilliõpe, ning saalihoki, millega ollakse vabariigis esirinnas.

Kaarel Simson rõhutab kooli ja kogukonna vahelise koostöö tähtsust ning toob välja, et Haanja õppekohas toimuvad regulaarselt kogukonna tunnid, mis tugevdavad veelgi sidet kooli ja kohaliku elanikkonna vahel.

## **Päevakorrapunkt 2**

### Õppekava üldosa arutelu (Kaarel Simson)

Kaarel Simson avab teema, märkides, et ühtegi ettepanekut pole laekunud ning teadaolevalt on dokument kooli poolt hästi läbi töötatud, seega saab hoolekogu usaldada kooli panust.

Annika Kuus selgitab, et dokumendi koostamisel seati eesmärgiks esitada oluline teave lühidalt, täpselt ja kompaktselt.

Arutelu käigus soovitab hoolekogu muuta sõnastust nii, et eesti keele kõrval rõhutataks selgemalt võru keele olulisust.

Arutelu käigus tõstatatud HEV õpilaste teemal ka andekate laste toetamise kohta saab lisada täpsema selgituse arvatavasti sügisel, kui ministeerium annab selle kohta konkreetsed suunised ja arvatavasti ka lisarahastuse.

Arutleti PGS eelnõu kohta, mis käsitleb käitumise ja hoolsuse hindamist. Pärast lühikest mõttevahetust otsustati teema juurde naasta hiljem, kui riiklik seisukoht on selgemalt väljendatud ja eelnõust on seadus saanud.

Kaarel Simson teeb ettepaneku täiendada õppekava üldosa hindamiskriteeriumite ja õppeteemade Stuudiumis tutvustamise osas, jättes ülejäänud osa muutmata.

Hääletustulemused:

Poolt: 13 häält

Erapooletu: 1

Ei osalenud: 1

### **Päevakorrapunkt 3**

#### Ülevaade arengukava loomisest (Elina Kirch)

Arutelu alustavad Leelo Viit ja Annika Kuus, selgitades, et nii kool kui lasteaed jätkavad valla üldarengukavas eraldiseisvate dokumentidega, mis siiski mahuvad valla üldiste eesmärkide raamistikku. Koolijuht annab seejärel sõna arengukava loomisprotsessi eest vastutavale arendusjuhile Elina Kirchile.

Elina Kirch tutvustab slaididel oleva tervikettekandega senist edenemist kolme kohtumise tulemusena, esitades SWOT-analüüsis välja toodud tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud. Ta kinnitab, et arengukava põhineb valla kehtestatud alusraamistikul ning koostamisel tehakse koostööd Tartu Ülikooli eetikakeskusega.

Arutleti koolivormi vajalikkusest ja leiti, et kõik õppekohad võivad jätkuvalt kasutada oma seniseid sümboleid (sh koolivormi), uus logo on mõeldud kogu kooli ühendava elemendina. Teema juurde naastakse sügisel, kui vaadatakse üle kodukorrad. Arutleti SWOT-analüüsi sõnastuste üle ja leiti, et mõned sõnastused peaks ümber tegema.

### **Päevakorrapunkt nr 4**

#### Jooksvad küsimused.

Kaarel Simson uurib, kuidas on teistes õppekohtades lahendatud vanematekogu küsimus, väljendades muret, et pole suutnud seda Haanja õppekohas veel korraldada.

Varstus toimib koroonaaajast pärinev Facebook'i grupp, kus peetakse olulisi arutelusid. Kuna kiire elutempo tõttu napib vanematel aega kohtumisteks, on sotsiaalmeedia vahendus osutunud tõhusaks alternatiiviks.

Mõnistes tegutsevad lastevanemate grupid, kes kohtuvad ja lahendavad jooksvaid küsimusi operatiivselt, näiteks ürituste käigus. Ta rõhutab, et kokkukutsumised peaksid olema vajaduspõhised.

Kaarel Simson paneb südamele, et 90% muredest saab lahendada otse klassijuhatajatega, mõned õppejuhiga ning vaid umbes 2% vajavad koolijuhi tähelepanu.

Kaarel Simson tõstatab järgmise kohtumise kuupäeva küsimuse, uurides koolijuhilt dokumentide eeldatavaid valmimistähtaegu, et need hoolekogus üle vaadata. Ta küsib, kas tegevuskavas olev 22. mai kuupäev jääb kehtima.

Koolijuht selgitab, et töös on ainekavad, palgakorraldus ja arengukava.

Marju Kõva esitab täpsustava küsimuse, millal on plaanis kooliaasta kokkuvõtte teha, ning soovitab siduda uus kohtumiskuupäev sellega.

Koolijuht märgib, et tavapäraselt tehakse kokkuvõtteid augustis, kuid seekord soovitakse seda teha juunis.

Otsustatakse, et järgmine hoolekogu koosolek toimub ajavahemikus 15. mai - 15. juuni 2025.

Kaarel Simson lõpetab koosoleku kell 19:55.

Koosoleku juhataja: Kaarel Simson

Protokollija Evelin Meldre