

Annika Kuus

Rõuge Põhikool

Kokkuvõte 2024/2025 õa





Õppetöö ja õppekava

- Õppetöö toimus kõigis neljas õppekohas: Haanja, Mõniste, Rõuge, Varstu riikliku õppekava alusel
- Paralleelselt toimus õppekava ja ainekavade uuendamine
- Rakendati õppijakeskseid ja uurimuslikke meetodeid, toimus õuesõpe, PRIA, KIK projektides osalemine täiendab õpiväljundite saavutamist
- TÜ Teaduskooli Füüsika õpikoda 9.klassile
- Lõimiti digiõppevahendeid – digitaristu kaardistati, osaliselt uuendati ja valmistati ette IT-vahendite hange.
- Tasemetöodes, olümpiaadidel, spordivõistlustel osalemine, Pisa test, katseline inglise keeleeksam
- Ujumise algõpetus, jalgratturi load (liiklusõpetus)





Koolikeskkond ja heaolu

- Jätkati osalemist programmis Liikuma Kutsuv Kool – rikastati vahetunde ja suurendati õuesõppe võimalusi.
- Menüüdes pöörati tähelepanu tervislikule ja kohalikule toidule, mahetoit.
- Igas õppekohas toimusid talgud ja rohetegevused – prügi sorteerimine, taaskasutus, rohenädal.
- Kaasava hariduse projekti rahastus.





Kultuur ja kogukond

- Kaasati kohalikke kultuurikandjaid ja vilistlasi loengute ja töötubade läbiviimiseks. (kogukonnatunnid, Mõniste 295, algklasside kevadpäev)
- Õpilased osalesid piirkondlikel, maakonna ja vabariiklikel üritustel (laulu- ja tantsuüritused, näitlemine).
- Korraldati ühiseid kooliüritusi nelja õppekohaga: advendikontsert, jõulupeod, vastlapäev, kevadpidu.





Õpetajate professionaalne areng

- Toimused regulaarsed kohtumised õpetajatele, keskendudes õppekava uuendamisele.
- Uutele õpetajatele rakendati mentorlust.
- Õpetajad ja õppejuhid osalesid koolitustel ja õppekäikudel.
- Kasvas õppekohtade vaheline koostöö – jagati parimaid praktikaid.





Koostöö ja projektid

- Omakultuuri projekt Mõnistes, Haanjas.
- Erasmus+ õpiränded, töövarjutus
- Koostöö Rõuge Noortekeskusega
- Erasmus projekt „EYE-ÉG-MINA“ Mõnistes
- Erasmus projekti lõpetamine “Demokraatlik kool” Varstus





Hindamine ja tagasiside

- Osalemine rahuloluküsitluses, (4., 8. klassid)
- Arenguveestlustel on positiivsena välja toodud õppekohtade kogukonnatunnet ja õpetajate pühendumust.
- Arendamist vajavad teemad: tugispetsialistide kättesaadavus ja digivahendite uuendamine.
- Õppenõukogu ja hoolekogu koosolekutel arutati regulaarselt tegevuste kulgu ja tehti parendusi.



Õnnestumised

- Teemanädalad (kultuur, tervis, ettevõtlikkus) õnnestusid hästi, pakkudes ühtset sidusust kõigi õppekohtade vahel.
- Digitalistu kaardistamine lõi aluse järgmisteks arendusteks.
- Kaasava hariduse projekti kaudu saadud võimalused
- Muusikapesa, Liikuma Kutsuva Kooli, Rohelise Kooli, Erasmus+, NK ja KT, tegevused rikastasid koolipäeva ja said positiivset tagasisidet õpilastelt.
- Vilistlaste ja kohalike kultuurikandjate kaasamine õppetöösse tõstis kooli kogukonnatunnet.
- Ühised kooliüritused (jõulud, vastlapäev, kevadpidu) sidustasid nelja õppekohta.
- Kasvas õppekohtade vaheline koostöö, sh ainekavade ühtlustamine.
- Suurepärased tulemused saavutati aineolümpiaadidel ja spordis.



Väljakutsed

- Nelja õppekoha ühtne tegevus edeneb, kuid logistika ja ajakava koordineerimine nõuab lisaressusse.
- Õpetajate ja õppejuhtide töökoormus, aeg ühistööks, administreerimine.
- Tagasiside süsteemi loomine.
- Seadustest tulenevad kohustused, muudatuste rakendamine.
- Infotehnoloogised süsteemid.

Kokkuvõte

- Õppeaasta 2024/2025 oli edasiviiv ja koostöine – nelja õppekoha ühtne tegutsemine muutus järjest sidusamaks. Fookuses olid õppijakeskne lähenemine, heaolu edendamine ja kogukonna kaasamine. Samas näeme vajadust veelgi tugevdada tugiteenuseid ja jätkata taristu kaasajastamist.



Inimlikkus, avatus, õpitahe



Suur tänu mõistva koostöö eest!

