

Maailma kõige õnnelikumal rahval on hästitoimiv haridussüsteem

Osalesin 18.-24. mail Erasmus+ projekti toel Helsingis koolitusel „*Education and SEN in Finland*“. Koolituse käigus tutvusin Soome haridussüsteemi põhimõtete ja erivajadusega õpilaste toetamisvõimalustega, külastasin nii kutsekooli kui ka põhikooli, vestlesin sealsete õpetajate ja õpilastega. Kursusel osales haridustöötajaid üle terve Euroopa, kes kõik jagasid oma kogemusi ja nippe erivajadusega õpilaste toetamiseks ja kaasava hariduse rakendamiseks.

Esimesel koolituspäeval tutvusime Soome haridussüsteemi põhimõtetega. Praegust Soome haridussüsteemi hakati üles ehitama juba 1950ndatel ja see põhineb arusaamal, et õpetaja on kogu süsteemi kese. Õpetajat usaldab nii riik, kooli juhtkond, vanemad kui ka ühiskond. Soome õpetaja on hoitud ja hinnatud, tal on üpris vabad käed ise kujundada oma õpetamisteed. Õpetajate järelkasvuprobleemi Soomes ei ole - õpetajakoolitusele on tihe konkurents ning soovijaid on palju.

Teisel koolituspäeval külastasime erivajadustega õpilaste kutsekooli LIVE. Tegemist on üpris uue ja tõeliselt inspireeriva õppehoonega – projekteerimisel on lähtutud põhimõttest, et sisekujundus meenutaks pigem töökohta kui kooli. LIVE-s saab õppida erinevaid praktilisi elukutseid, näiteks automehaanikuks, laotööliseks, puhastusteenindajaks, aga muuhulgas ka sekretäriks. Õpe on LIVE-s hästi praktiline ja õpilaste erivajadusi arvestav.

Kolmanda päeva hommikul külastasime ühte tüüpilist põhikooli. Vestlesime nii õpetajate kui ka õpilastega, uudistasime maja. Silma jäi suur abiõpetajate arv klassis ning see, et oli palju meessoost õpetajaid. Paljudes õppeainetes on kasutusel eri raskusastmega paralleelsed õpikud, mis toetavad erivajadusega õppijat. Pärastlõunal tutvustasid osalejad eri riikidest oma kooli ja jagasid erivajadusega õppijate toetamise muresid ja rõõme.

Neljanda päeva juhatas sisse Soome klassiõpetaja Anniki, kes tutvustas *positive education*’i (positiivse hariduse) põhimõtteid ja oma kogemust selle metoodika järgimisel. Oli põnev ja hariv kuulamine! Pärastlõunal jätkusid osalejate ettekanded ning toimus ka töötuba, kus jagati erinevaid veebikeskkondi, mida on mõnus ja mugav tunnitöös kasutada.

Viimasel koolituspäeval külastasime kolmandat kooli, milles õpivad 6.-9. klassi õpilased. Kooli direktor rääkis sellest, kuidas koolimaja oli renoveeritud nii, et see toetaks rohkem õpilaste vajadusi. Pärast koolikülastust kogunes meie rahvusvaheline seltskond viimaseks õpitoaks, kus saime uusi nippe ja nõkse selle kohta, kuidas muuta õppetund vaheldusrikkamaks ning õppimist soodustavaks. Koolitus lõppes eriti magusalt – külastasime Fazeri šokolaadivabrikut.

Mina jäin koolitusega igati rahule, sain uusi mõtteid ja suure portsu inspiratsiooni. Eesti hariduselu vedajatel on meie naabritelt omajagu õppida.







Rõuge Basic School

- 180 students (7-16 years old), about 80 of them have some sort of special need (usually learning difficulty, behavioral problems)
- 26 teachers + 4 assistant teachers (years 1-4, younger ones)
- 5 specialists (2 speech therapists (both not full time), 2 special educators, 1 school psychologist, 1 social pedagogue)
- Inclusive education by law, but not enough resources to actually execute it, older teachers have different training



