

Loovtööde teemad Rõuge Põhikoolis 2015/16. õ. a.

Juhendaja	Õpilaste arv	Teema	Eesmärgid	Lõiming, läbiv teema	Teoreetiline osa	Praktiline osa	Töö teostajad
Maia Paas	1- 3	Loodusainete päeva ettevalmistamine ja läbiviimine	Kujundada arusaama loodusest kui terviksüsteemist Anda õpilastele võimalus oma organiseerimis- ja juhendamisoskuste rakendamiseks	Bioloogia Geograafia Keemia Füüsika Inimeseõpetus Karjääriplaneerimine Ettevõtlikkus	Ürituse kavandamine, taustainfo kogumine	Loodusainete läbiviimine, selleks vajalike materjalide valmistamine.	
Maia Paas	1	Jõulunäidendi tehnilise külje ettevalmistamine ja teostamine (heli, valgus jm)	Jõulupeol esitatakse näidend. Õpilane saab võimaluse oma oskuste ja teadmiste rakendamiseks ning täiendamiseks.	Füüsika Tehnoloogiaõpetus Kunst Muusika Karjääriplaneerimine Tervis Ohutus	Teadmiste täiendamine, info otsimine	Näidendi proovide käigus võimalike lahenduste leidmine, nende ettevalmistamine. Esinemise jooksul valgustaja ja helitehniku ülesannete täitmine	Joosep Kurm
Maiu Pajumets	2	Inglise keele taseme testimine 4. ja 5. klassis	Uurida välja, millisele tasemele vastavad 4. ja 5. klassi õpilased, millised on kitsaskohad	Inglise keel Eesti keel Arvutiõpe Teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, Elukestev õpe ja	Testide koostamine ja hindamine	Testide läbiviimine	Sten-Marcus Malva Fred Jõekalda

				karjääriplaneerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Kultuuriidentiteet, väärtused ja kõlblus			
Heli Kelder	3 - 4	Algklasside võistlussari "Ole osav"	Õpilaste kehalise aktiivsuse täiendamine. Kaaslastega arvestamine. Liikumisrõõm.	Matemaatika, loodusõpetus, eesti keel	Võistluste ettevalmistamine – harjutuste leidmine, väljamõtlemine	Võistluste läbiviimine	
Annika Kevvai	2-3	Koolimaja kaunistamine jõuludeks, Eesti Vabariigi aastapäevaks, emakeelepäevaks Graafika	Muuta meid ümbritsev keskkond kauniks ja hubaseks. Tutvuda ruumikujunduse algtõdedega. Õppida valmistama erinevaid ruumikujunduse elemente.	Emakeel, matemaatika, tööõpetus, loodusõpetus	Ruumikujunduse algtõed. Värvusõpetus.	Ruumikujunduse kava koostamine (millised kohad koolimajas) Ideede otsimine (mõtlemine) ja kavale lisamine Ideede teostamine (mahulisemate tööde puhul leppida kokku õpilastega, kes aitavad)	
Terje Raju	2 - 4	Dramatiseeringu lavastamine 1. -3. klassi õpilastele	Valida, valmistuda ja esineda dramatiseeringuga	Eesti keel : näitekunst, dramatiseeringud, lugemine selge ja	Näidendi otsimine raamatukogu või interneti kogudest.	Dramatiseeringu lavastamine (osaliste leidmine,	

				<p>kõlava häälega, teksti valik ja töö tekstiga. Kunst : dekoratsioonide valmistamine. Tööõpetus : kostüümide ettevalmistamine. Matemaatika/ IT : kavade kujundamine, trükkimine. Ühiskonnaõpetus : ürituse reklaamimine, esinemise ettevalmistamine, läbirääkimised...</p>	<p>Dramatiseerimise kui kunstiliigi kohta teoreetilise kokkuvõtte kirjutamine.</p>	<p>osade paljundamine, teksti mõtestamine, õpetamine-õppimine) Kujunduse loomine, lavarekvisiidid, kostüümid... Esinemiskoha leidmine, turundus....</p>	
Inge Mälzer	max 3	Rõuge Põhikooli õpilastööde näituse korraldamine	<p>kujundab väärtushoiakuid ja – hinnanguid</p> <p>aitab kaasa õpilaste kasvamisele loovateks, mitmekülgsseteks isiksusteks, kes suudavad ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides</p> <p>Käsitöö, tehnoloogia</p>	<p>väärtuspädevus – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada</p>	<p>kultuurisündmuse korraldamise alused</p>	<p>pikemaajaliste õppeülesannete (sealhulgas uurimuslike õppeülesannete) planeerimisele, eesmärkide püstitamisele ja oma tulemuste hindamisele</p> <p>õpilaste erivõimete ja huvide arendamisele</p>	

			<p>ja kunstiõpetuse tundides ning samalaadsete huviringide töös valminud õpilastööde näituse korraldamine ja tutvustamine õpilastele, lapsevanematele ja kogukonnale</p>	<p>loomingut ja kujundada ilumeelt</p> <p>suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt</p> <p>ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				seada eesmäärke ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske			
	Max 3	loov-praktiline töö – Kooli sündmuse korraldamine (valikus näiteks jõulupidu, jõuluaktus, sõbrapäev, liikumisfestival, tutipäev vms)	<p>kujundab väärtushoiakuid ja – hinnanguid</p> <p>aitab kaasa õpilaste kasvamisele loovateks, mitmekülgeteks isiksusteks, kes suudavad ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides</p> <p>aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes</p>	<p>väärtuspädevus – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt</p> <p>suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt</p>	<p>kultuurisündmuse korraldamise alused</p> <p>projekti kirjutamise ja juhtimise alused</p>	<p>pikemaajaliste õppeülesannete (sealhulgas uurimuslike õppeülesannete) planeerimisele, eesmärkide püstitamisele ja oma tulemuste hindamisele</p> <p>õpilaste erivõimete ja huvide arendamisele</p>	

				<p>ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt</p> <p>ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärged ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				tulemuste eest; reageerida painedlikult muutustele ning võtta arukaid riske			
Merike Helekivi	3	Emakeelepäev 1. kooliastmes	Toetada õpilaste loomingulise algatusvõime kujunemist	Kultuuriline identiteet Eesti keel	Tutvumine Eesti lastekirjanike loominguga, Mõistatused, muinasjutud, Omaloominguline luuletus	Õppida organiseerima ja läbi viima üritust Erinevate töötubade organiseerimine, ülesannete jaotamine	
Inga Ermel	2	Ühe kooliaasta blogi	Talletada koolis toimunud sündmusi (fotod, filmid) blogis	Ajalugu, infotehnoloogia Ühiskonnaõpetus Eesti keel kirjandus	Uurida erinevaid blogimiskeskondi ning teha kokkuvõte	Blogisse postituse lisamine igal nädalal vähemalt kolm postitust	
Liina Kaabel	1- 2	Näidendi kirjutamine ja lavastamine	Võimalus end loovalt väljendada. Rakendada oma oskusi kaaslaste juhendamisel.	Eesti keel, kirjandus, kunst, muusika	Teksti kirjutamine	Lavastamine, osatäitjate leidmine ja kaaslaste juhendamine	
Ive Ruusamäe	2	Folklooripäev algklassidele	Õppida tundma eesti folkloori ja seda ka teistele õpetada	Eesti keel Muusika Ajalugu	Eesti rahvaloomingu uurimine	Folklooripäeva ettevalmistamine ja läbiviimine Eesti rahvalaulude,	

						-mängude ja – tantsude tutvustamine ja õpetamine.	
Kaido Kaas	2 -3	Ainealase koolisisese võistluse koostamine ja läbiviimine	Lahendab loovalt ülesandeid, valdab ideede kujutamise oskust ja leidlikkust toodete loomisel; omandab teadmisi ja oskusi, käsitsedes erinevaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise; suudab loovalt rakendada teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannete lahendamisel; arvestab eetilisi, esteetilisi ja jätkusuutlikke tõekspidamisi	ajalugu, kunst, käsitöö ja kodundus, matemaatika, tehnoloogia Tehnoloogiaainetes kujuneb väärtustav suhtumine töösse ning töö tegijasse. Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi üksteise arvestamisel, organiseerimisoskuse arendamisel ning võimalike konfliktide lahendamisel.			
	1	Õppeotstarbeline lauamäng	Arendab ruumilist mõtlemist; lahendab loovalt ülesandeid, valdab ideede	ajalugu, kunst, matemaatika „Väärtused ja kõlblus”. „Kultuuriline	lauamängud läbi ajaloo	Erinevad puutöö ja masintöötlemise liigid	

			<p>kujustamise oskust ja leidlikkust toodete loomisel; omandab teadmisi ja oskusi, käsitsedes erinevaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise; suudab loovalt rakendada teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannete lahendamisel; arvestab eetilisi, esteetilisi ja jätkusuutlikke tõekspidamisi</p>	<p>identiteet". Tutvumine esemelise kultuuri ja kommetega võimaldab näha kultuuride erinevust maailma eri paigus ning teadvustada oma kohta mitmekultuurilises maailmas. Õpitakse märkama ja kasutama rahvuslikke elemente esemete disainimisel. Tehnoloogiaainetes kujuneb väärtustav suhtumine töösse ning töö tegijasse</p>			
Maie Oppar	1 -3	Uurimuslik töö (küsitlus) õpilast huvitaval teemal (õpilane ise pakub teema)	Õpilane saab uurimusliku töö läbiviimise ja vormistamise kogemuse	Erinevaid aineid		Töö peab koosnema teoreetilisest osast ja praktilisest osast (küsitlus) ning analüüsist	
Piret Viil	Max 3 -4	Minifirma	Anda õpilastele võimalus saada osa	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus,	Minifirma programmiga	Minifirma loomine Toote valik	

			ettevõtlusmaailmast ning sellega seotud muredest ja rõõmudest. Loovuse arendamine	digipädevus	tutvumine Ettevõtte loomise ja käivitamise põhitõed Turunduse alused Raamatupidamise korraldamine	Tootmine ja toodete müük Laatadel osalemine	
	2 -3	Turvaliste internetialaste ürituste korraldamine 2015. - 16. õppeaastal	Anda kaasõpilastele ülevaade võimalustest ja ohtudest digimaailmas Arendada digitaalseid kirjaoskusi	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Turvalise interneti alaste materjalidega tutvumine Ürituste korraldamise vormidega tutvumine	Erinevat turvalist internetti tutvustavate ürituste läbiviimine	
	1	8. klassi matemaatikaõpiku tekstide analüüs	Uurida erinevaid loetavuse valemeid Valida üks valem 8. klassi matemaatikaõpiku tekstide loetavuse uurimiseks Analüüsida valitud valemi järgi 8. klassi loetavust ja arusaamist	Maremaatika, statistika, infotehnoloogia, eesti keel	Erinevate loetavuse valemitega tutvumine	8. klassi matemaatikaõpiku tekstide läbitöötamine ja arusaadavuse uurimine, järelduste tegemine	
	2 -3	Kooli aastaraamat 2015 -2016	Koostada ülevaade koolis toimunud ühe õppeaasta jooksul	Infotehnoloogia, Eesti keel Ettevõtlikkus Digipädevus	Erinevate aastaraamatute analüüs Tekstide kirjutamise	Koolis toimuvate ürituste järjepidev jälgimine ja info salvestamine	

				Suhtlemisoskus	alustega tutvumine Sobiva arvutiprogrammi otsimine	Klassides toimuva kohta info kogumine Igakuise kokkuvõtte tegemine Aastaraamatu koostamine	
--	--	--	--	----------------	---	---	--