

Loovtööde teemad Rõuge Põhikoolis 2014/15. õ. a.

Juhendaja	Õpilaste arv	Teema	Eesmärgid	Lõiming, läbiv teema	Teoreetiline osa	Praktiline osa	Töö teostajad
Maia Paas	2- 3	Toataimed koolimajas	Määrata toataimede liigid või vähemalt perekonnad. Selgitada välja päritolumaad, uurida sobilikke kasvutingimusi. Koostada soovitusel taimede elutingimuste muutmiseks.	Bioloogia, geograafia, keemia Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Keskkond ja jätkusuutlik areng Tervis ja ohutus	Taimede määrajatega tutvumine Elutingimustega tutvumine kirjanduse abil	Taimede määramine Soovituste koostamine.	
Maiu Pajumets	2 – 3	Virtuaalne retk Rõuge valla vaatamisväärsuste juurde	Tunda kodukohta, selle loodust ja ajalugu, luua virtuaalne esitlusprogramm koos tutvustusega (3- 5 min) välituristidele oma kodukohast huvitava ülevaate loomine	Loodusained, informaatika, ajalugu	Objektide leidmine, info otsimine, retke koostamine plaanina	Retke sisu arvutiprogrammi sisestamine, esitluse läbiviimine	
Heli Kelder	3 - 4	Algklasside võistlussari "Ole osav"	Õpilaste kehalise aktiivsuse täiendamine.	Matemaatika, loodusõpetus, eesti keel	Võistluste ettevalmistamine – harjutuste leidmine,	Võistluste läbiviimine	

			Kaaslastega arvestamine. Liikumisrõõm.		väljamõtlemine		
Annika Kevvai	1	Keraamika (ajalugu, tänapäev, praktiline töö)	Keraamika areng läbi ajaloo – mõistmine. Praktiliste esemete valmistamine	Ajalugu, kunstiõpetus, tööõpetus, keemia	Keraamika läbi ajaloo. Keraamika erinevad töövõtted, tehnikad, glasuurimine. Eesti keraamikud.	Isevalmistatud saviesemed.	
	1	Graafika	Õpilane õpib tundma ja uurib erinevaid graafika võtteid, oskab neid praktiliselt teostada.	Eesti keel, kunstiõpetus, ajalugu	Uurib erinevaid graafika võtteid – kirjeldab. Uurib tuntumate graafikute töid, teeb kokkuvõtte.	Valmivad erinevaid graafilisi võtteid kajastavad kunstitööd. Õpilane koostab töödest ja teoreetilisest selgitusest portfoolio.	
Terje Raju	2 - 4	Dramatiseeringu lavastamine 1. -3. Klassi õpilastele	Valida, valmistuda ja esineda dramatiseeringuga	Eesti keel : näitekunst, dramatiseeringud, lugemine selge ja kõlava häälega, teksti valik ja töö tekstiga. Kunst : dekoratsioonide valmistamine. Tööõpetus : kostüümide	Näidendi otsimine raamatukogu või interneti kogudest. Dramatiseerimise kui kunstiliigi kohta teoreetilise kokkuvõtte kirjutamine.	Dramatiseeringu lavastamine (osaliste leidmine, osade paljundamine, teksti mõtestamine, õpetamine-õppimine)	

			<p>kodus valminud käsitöö tutvustus ja näitus kaasõpilastele, lapsevanematele ja kogukonnale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnoloogia • Kunstiõpetus • Infotehnoloogia <p>Läbivad teemad: Kultuuriline identiteet Tehnoloogia ja innovatsioon Väärtused ja kõlblus Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p>	<p>Loovus Käeline tegevus Eneseanalüüs Tehnoloogiaalane kirjaoskus</p>	<p>Näituse väljapanek Kokkuvõtete tegemine aruandena, tutvustus</p>	
Merike Helekivi	3	Emakeelepäev 1. kooliastmes	Toetada õpilaste loomingulise algatusvõime kujunemist	Kultuuriline identiteet	Ürituse kavandamine (ettelugemine, ilukirja konkurss, omaloominguliste luuletuste konkurss, jne)	Ürituse organiseerimine ja läbiviimine	
Inga Ermel	1 – 2	fotojutustus või film ajaloolisest paigast, oma kooliteest, toimunud üritusest või sündmusest, jms	töö eesmärgiks on soodustada õpilaste loomingulist algatusvõimet, arendada loovust, õpilase eneseteostuse toetamine, oma võimete proovile	õppeained: kõik sotsiaalsed, kunstiteadus, arvutiõpetus, muusikaõpetus, kirjandus, eesti keel, võõrkeel. läbivad teemad:	Lühiuurimus valitud teemast lähtudes	film või fotod (vähemalt 20) ja jutustus, mis on vormistatud mõnes videotöötlus-programmis või PowerPointis, koos	

			panek ja toimunu käigus analüüsioskuse arendamine.	elukestev õpe ja karjääri planeerimine, teabekeskond, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kultuuriline identiteet.		teksti, muusika või salvestatud autoritekstiga.	
	2 – 3	Õpilasürituse „Sotsiaalainete nädal“ korraldamine 2014.a. veebruaris	Õpilase eneseteostuse toetamine, oma võimete proovilepanek ja toimunu käigus analüüsioskuse arendamine	Sotsiaallained, IT, kirjandus Läbivatest teemadest elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, kultuuriline identiteet Sotsiaallained, kunstiõpetus, arvutiõpetus, muusika, kirjandus, käsitöö Läbivatest teemadest elukestev õpe ja	Ürituse ettevalmistav etapp, kus selgub esialgne kava Ürituse toimumise kirjeldus , kus tuuakse välja kõige olulisemad ja eredamad momendid Analüüsi osa , kus tuuakse välja ürituse plussid ja miinused	Ürituse läbiviimine ja jäädvustamine	

	1	<p>Uurimus: erinevate põlvkondade elu ja olu võrdlus,</p> <p>Minu isa ja ema kooliväline aeg 7. ja 8.klassis- võrdlus praeguse ajaga.</p> <p>Minu vanaisa ja vanaema kooliväline aeg 7. ja 8.klassis ja võrdlus praeguse ajaga.</p> <p>Poiste (tüdrukute) vaba aeg 7.ja 8. klassis nüüd ja 30 aastat tagasi (minu isa (ema)</p>	<p>ajaloohuvi süvendamine, uurimistöö koostamise oskuste arendamine ning põlvkondadevahelise sideme ja järjepidevuse hoidmine</p>	<p>karjääri planeerimine, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kultuuriline identiteet, teabekeskond</p> <p>õppeained: kõik sotsiaalsed, arvutiõpetus, kirjandus. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, kultuuriline identiteet.</p>	Uurimistöö koostamine	Esitlus.	
--	---	---	---	---	-----------------------	----------	--

		ja tema klassikaaslaste näitel) Minu vanavanemate elust nõukogude korra ajal suguvõsa ajalugu					
Liina Kaabel	2	Näidendi kirjutamine ja lavastamine	Koostöö kogemuse saamine, töö ajalise planeerimisoskuse saamine	Eesti keel, kirjandus, kunst, muusika	Teksti kirjutamine	Lavastamine, osatäitjate leidmine ja kaaslaste juhendamine	
Ive Ruusamäe	2	Lauluvõistlus „Rõuge ööbik 2014“	Arendada esinemisjulgust, organiseerimisvõimet, oskust aega planeerida, suhtlemisoskust	Infotehnoloogia, Muusika, inimeseõpetus		Organiseerimine ja ettevalmistav tegevus lauluvõistluseks, kontserdi läbiviimine	
Kaido Kaas	2 -3	Ainealase koolisisese võistluse koostamine ja läbiviimine	Lahendab loovalt ülesandeid, valdab ideede kujustamise oskust ja leidlikkust toodete loomisel; omandab teadmisi ja	ajalugu, kunst, käsitöö ja kodundus, matemaatika, tehnoloogia Tehnoloogiaainetes kujuneb väärtustav			

			<p>oskusi, käsitsedes erinevaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise; suudab loovalt rakendada teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannete lahendamisel; arvestab eetilisi, esteetilisi ja jätkusuutlikke tõekspidamisi</p>	<p>suhtumine töösse ning töö tegijasse. Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi üksteise arvestamisel, organiseerimisoskuse arendamisel ning võimalike konfliktide lahendamisel.</p>			
1	Õppeotstarbeline lauamäng	<p>Arendab ruumilist mõtlemist; lahendab loovalt ülesandeid, valdab ideede kujustamise oskust ja leidlikkust toodete loomisel; omandab teadmisi ja oskusi, käsitsedes erinevaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise; suudab loovalt rakendada</p>	<p>ajalugu, kunst, matemaatika „Väärtused ja kõlblus”. „Kultuuriline identiteet”. Tutvumine esemelise kultuuri ja kommetega võimaldab näha kultuuride erinevust maailma eri paigus ning teadvustada oma kohta mitmekultuurilises maailmas. Õpitakse märkama ja kasutama</p>	<p>lauamängud läbi ajaloo</p>	<p>Erinevad puutöö ja masintöötlemise liigid</p>		

			teoreetilisi teadmisi praktiliste ülesannete lahendamisel; arvestab eetilisi, esteetilisi ja jätkusuutlikke tõekspidamisi	rahvuslikke elemente esemete disainimisel. Tehnoloogiaainetes kujuneb väärtustav suhtumine töösse ning töö tegijasse			
Karin Siig	1 – 2	Vene keel riigikeelena: riik, asukoht, suurus, sümbolid, linnad, kuulsad kohad, inimesed, loodusvarad, rahvusköök 6. klassi sõnavaramängu loomine	Esitluse koostamine, sõnavaramängu loomine	IT, eesti keel, loodusained, ajalugu, matemaatika IT, eesti keel, tööõpetus	Materjali ja info kogumine, kirjutamine, esitluse koostamine 6. klassi materjali läbitöötamine, süsteemne töö sõnavaraga, sõnamängu valmistamine	Ettekanne suuliselt PowerPoint toel 6. klassi sõnavara mängu valmimine ja tutvustamine	
Maie Oppar	2 -3	Õpilastevaheline kiusamine Rõuge Põhikoolis	Välja selgitada kiusamiskäitumise ulatus Rõuge	<i>Läbiv teema „Väärtused ja kõlblus“</i>	Kiusamise olemus ja liigid.	Küsimustiku koostamine, küsitluse	

		<p>Mis on vägivald? Rõuge Põhikooli õpilaste tõlgendused.</p>	<p>Põhikoolis.</p> <p>Selgitada välja kiusajate ja ohvrite osakaal Rõuge Põhikooli õpilaste hulgas.</p> <p>Uurida Rõuge Põhikooli õpilaste hinnanguid erinevatele vägivaldailmingutele (õpilaste vahel/perekonnas).</p>		<p>Vägivald, selle liigid.</p>	<p>läbiviimine, tulemuste analüüs.</p>	
--	--	---	---	--	--------------------------------	--	--