

Rõuge Põhikooli hoolekogu

## KOOSOLEKU PROTOKOLL

Rõuges,

17.03.2016

Algus kell 18.00-20.00

Osa võtsid: Erki Jürise ( 1 A klass), Katre Palo( 4 klass), Andrus Piigli ( 6 klass), Maris Kõiv ( 8 klass), Kristel Kõlli (3 klass), õpetaja Maia Paas, direktor Toomas Raju ja sotsiaalpedagoog Angela Viks.

Protokollis: Andrus Piigli

1. Eelmisel hoolekogu koosolekul tõstus vanemate mure õpetaja Piret Viili käitumis ja õppe-meetodide üle. Probleemi selgitamiseks tuli plaan korjata lastevanemate kokkupuuted ja arvamused kokku. Arutati vanematelt saadetud tagasisidemel õpetaja Piret Viiliga seonduvat.
2. Kuulasime ära Angela Viksi tehtud tegemistest ülevaate.

Otsused:

1. Lastevanematelt laekus nii positiivseid noote, õpetaja tugevast kogemusest, neutraalseid kommentaare ja kõlas ka nurinat, mitte rahulolu. Kooli juhtkond on korduvalt õpetaja Piret Viiliga vestelnud, tuletades meelde kooli põhiväärtusi.

Õpetaja Piret Viil sai kutse hoolekogu koosolekule liiga hilja (16. Märts ehk päev ennem) ja ei saanud kohale tulla. Õpetaja ise probleemi ei näe kuna eeldab, et lapsevanemad eelkõige ise tuleks kõigepealt temaga rääkima ja probleemi seletama. Arvatavatest probleemidest seletas, et tal on kõva hääl, lapsed arvuti tunnis meelsamini mängiks mängu kui tegeleks õppetööga. Küll tekkis ka Temal küsimus: Mis on selle hoolekogu koosoleku mõte?

Hoolekogu liige Andrus Piigli, käis 16 märts, õpetajaga vestlemas.

Hoolekogu liige (Erki Jürise) avaldas kahetsust korralekutsumise viisi üle ja soovib teada, kes annab objektiivse hinnangu?

Koolipoolne soovitus on: sellisel moel - läbi hoolekogu - seda probleemi lahendada pole kohane, protsess peab algama rääkimisest õpetajaga (laps ja lapsevanem), kui ei aita siis kooli juhtkonnaga, edasi vallavanemaga jne.

Kui midagi ei muutu ja õpetaja vigu ei tunnista, saab hoolekogu, protsessi järgides, selle probleemika edasi tegeleda.

2. Koolikohustuse täitmine on väga hea.

Põhjused, miks laps puudub ja ka umbkaudne aeg kas 1 või 2 päeva( lihtsamate põhjuste korras), peaks jõudma kooli kiirelt ja hea kui otse klassijuhatajale, kas siis e-kooli kaudu või klassijuhatajale helistades, sama päeva kooli alguseks oleks väga hea tulemus.

Lapsed puuduvad palju, lihtsakoelised põhjused, pea valutab, kõht valutab jne. Tegeleb probleemsete lastega. Internetis kiusamine kõrgemas astmes, mis kandub kooli keskkonda. Siin saak lapsevanemad palju ära teha, jälgides laste tundeid, käitumist, rääkida lapsega.