

Rõuge Põhikooli hoolekogu koosolek nr 5

11.06.2020 kell 18.00-20.00

Osalesid: Toomas Raju, Fanny Schneider, Sale Jaaska, Viorika Tšebotar, Kaire Põld, Maia Paas, Grethe Rõõm, Kaire Uder, Kerli Kõiv, Ere Käis, Eveli Kuklane

Juhatas: Grethe Rõõm

Protokollis: Eveli Kuklane

Päevakord

1. Sisehindamise aruande kooskõlastamine
2. Kooliaasta lõpetamise info
3. Õppekava muudatuste kooskõlastamine
4. Jooksvad küsimused

1. Sisehindamise aruande kooskõlastamine

Direktor annab ülevaate Rõuge Põhikooli sisehindamise aruandest. See on koostatud erinevate töögruppide poolt ning selle kirjutas kokku õpetaja Ere Käis. Aruanne tuleb hoolekogus kooskõlastada, et saaksime minna edasi arengukava koostamise protsessiga.

Grethe Rõõm: Kas kool koostab või plaanib koostada õpetajatele koolituste kava?

Toomas Raju: Koolituste kava ei ole koostanud, oleme koolitusi teinud vastavalt sellele, millised on vajadused ja võimalused. Ainealased õpetajate koolitused on kõigile soovitatavad.

Kerli Kõiv: Tekitas muret, et ressursid on koolituste osas alakasutatud ja õpetajate tagasiside ei olnud ka kõige parem. Kas see võetakse nüüd arenguprioriteediks?

Toomas Raju: Jah, selle tagasisidega me arvestame.

Eveli Kuklane: Kas sisehindamise käigus avaldus ka midagi uut – süsteemseid takistusi või probleeme, mida varem ei teadnud või mis vajaks kohest tegelemist?

Toomas: Midagi väga uut ei olnud. Nende teemadega tegeleme arengukava koostamise käigus.

Kerli Kõiv: Seaduse järgi peaks hoolekogu sisehindamise korra heaks kiitma. Kas see on hoolekogus käinud? Samuti peaks kaasama HTM-i soovitude kohaselt sisehindamisse huvigruppe.

Ere Käis: Sisehindamise kord on olemas juba varasemast. Selleks hindamiseks seda ei uuendatud.

Kerli Kõiv: Kas sisehindamise aruande koostamisel konsulteeriti ka väljast poolt?

Ere Käis: Jah, väliseid eksperte kaasati erinevates teemarühmades küll. Erinevad rühmad erinevalt. Sisehindamise aruanne on kooli sisedokument. Arengukava on avalik dokument, mis esitatakse valda ja mujale.

Kerli Kõiv: Ma ei märganud, et sisehindamise aruandes oleks olnud markeeritud õppekava osas kooli staadioni vajadus.

Ere Käis: Rahulolu küsitluse tulemused olid eelmisega võrreldes osaliselt paremad. Käisin klassides ja tegin lastele ka kokkuvõtte. Vestlesime ning ma küsisin, miks mõnel puhul võis tulemus olla selline ja miks selline. Minu jaoks oli näiteks üllatav, et mõningal määral leiti, et toimub vargusi ja vara lõhkumisi. Siis selgus, et oli olnud mõni intsident, millest polnud õpetajatele räägitud, sest ei arvatud, et süüdlane välja tuleb. Samuti kahtles laps, kas äkki tal endal kusagil raha taskust välja ei kukkunud. Samuti oli ühes klassis küsitluse perioodil omavahelised suhted teravad – kui küsitlus oleks toimunud kuu aega varem või hiljem oleks tulemus selles osas parem olnud. Rääkisime kõik need teemad lastega läbi.

Kerli Kõiv: Õpetajate enesetunde hinnangud olid pisut madalamad. Aga aruandes ei käsitletud selliseid võimalusi nagu kovisioon, supervisioon, arenguvestlused vms, mis kindlasti pakuks õpetajatele tööalast tuge. Teen ettepaneku nendele võimalustele mõelda.

Hoolekogu otsustab: Rõuge kooli sisehindamise korra ülevaatamine enne sisehindamise protsessi oleks olnud vajalik, sh selle kooskõlastamine ka hoolekoguga PGS § 73 Lg 1 p 12 järgi ning põhjendatud ei ole hoolekogu sisehindamise protsessi kaasamata jätmise arvestades Haridus- ja Teadusministeeriumi suuniseid sisehindamise teostamiseks.

Hoolekogu otsustab kooskõlastada Rõuge Põhikooli sisehindamise aruande ja teeb ettepaneku õppekava peatükis hinnata ka staadioni vajadust õppekava täitmiseks spordivaldkonnas.

2. Kooliaasta lõpetamine

Direktor annab ülevaate kooliaasta lõpetamisest. Vastavalt tunnustamise korrale õppis Rõuge koolis ainult viitele kolm õpilast, neljale ja viitele 67 õpilast ja täiendavale õppetööle jäeti 10 õpilast, kellest viis on üheksanda klassi õpilased. Täiendav õppetöö kestab kaks nädalat. Need, kes hakkama ei saa ka selle ajaga, need saavad augustis täiendava õppetööga jätkata. Ühel õpilasel võib jääda kool lõpetamata.

3. Õppekava muudatuste kooskõlastamine

Kolmandas klassis IT õpetuse tunni lisamine inglise keele lisatunni arvelt. Kuna kolmandas klassis nõutakse õpilastelt juba rohkem IT-oskusi (nt tasemetööde tegemisel), siis on oluline ikkagi ka kolmandas klassis IT õpet anda. Praegu on IT õppe tund teises klassis ning jätkub neljandas. IT õpet saab anda ühe lisatunni arvelt, õpetajate ettepanek oli asendada üks inglise keele lisatund IT õpetuse tunniga.

Hoolekogu arutas, et inglise keele tundide vähendamine kolmandas klassis on tagasimineku senisest ambitsioonist keeleõppega varem alustada. Kui IT õpetusega alustada, siis on oluline ka see, kes saab olema õpetaja. Direktori sõnul pole veel selge, kes hakkab IT-d kolmandas

klassis õpetama. Hoolekogu teeb ettepaneku, et tundi hakkaks andma õpetaja, kellel on vastav ettevalmistus ning kes sobib ka isikuomadustelt väikeste lastega töötama. Direktori sõnul proovib kool arvestada laste parimate huvidega ja hoolekogu ettepanekuga.

Hoolekogu otsustab kooskõlastada vastava õppekava muudatuse ja vaadata üle IT õppe rakendamise kogemus kolmandas klassis 2020. aasta lõpu hoolekogus.

Kujundavale hindamisele üleminek kolmandas klassis. Direktor selgitab, et praegu hinnatakse kujundavalt esimeses ning teises klassis ning sellega soovitakse jätkata järgmisel aastal ka kolmandas.

Hoolekogu otsustab kooskõlastada vastava õppekava muudatuse.

Neljaklassiline algklasside süsteem. Direktor selgitab, et järgmisest õppeaastast soovitakse üle minna neljaklassilisele algklasside süsteemile, mille suurim muutus on see, et õpilastel on neli aastat sama klassijuhataja, kes jätkab mitmete ainetundide andmist ka neljandas klassis. Samuti jääb õpilastele neljandas klassis alles pesaklass.

Hoolekogu otsustab kooskõlastada vastav õppekava muudatus ja arutada sügisel uuesti pesaklassidest loobumise kogemust.

Ühekordne muudatus loovtöö koostamisel ja kaitsmisel. Kuna sel õppeaastal jäi seoses eriolukorraga kaheksandas klassis loovtööd tegemata, siis muudetakse õppekava selliselt, et õpilased saaksid selle teha üheksandas klassis vabatahtlikult.

Hoolekogu otsustab kooskõlastada vastava õppekava muudatuse.

4. Jooksvad küsimused

Grethe Rõõm: Esimese klassi lapsevanemad tunnustasid kooli ja esimese klassi õpetajat distantsoõppe läbiviimisel. Esimese klassi kolm lapsevanemat tegi ettepaneku avada sügisest väikestele inglise keele ring.

Toomas Raju: Võtame teadmiseks, kaalume võimalusi.

Grethe Rõõm: Üks lapsevanem andis edasi mure kooli bussiringi korraldamisel. Pere laste koolitee on pikk. Sügisest läheb kooli ka teine laps. Vanem oli kooli poole pöördunud, kes ütles, et vajadus on valda edasi antud ja bussiringi läbirääkimisel tuleb rääkida vallaga. Vald vastas, et suhelda tuleb kooliga. Vanem küsis, et ehk on mõistlik iga õppeaasta alul teha koolibussi vajadusi kaardistav küsitlus ja arendada bussiringe vajaduspõhisemaks.

Toomas Raju: Kool annab vallale info, kus transporti vajavad õpilased elavad. Bussiringid korraldab vald.

Hoolekogu teeb ettepaneku koolile vallaga suhelda, et bussiringid tervikuna üle vaadataks ja proovitaks leida lastele säästlikumaid lahendusi. Kui bussiringidega pole võimalik lapsesõbralikku vedu korraldada, siis kaaluda ka muid alternatiive.

Kerli Kõiv: Kas personali osas on näha mingeid muudatusi?

Toomas Raju: Taotleme jätkuvalt IT-le täit kohta. Praegu on Henri Paas tööl 0,5 kohaga. Üks konkurss on samuti tulemas.

Grethe Rõõm: Kuidas neljaklassilisele algklasside süsteemile üleminek mõjutab õpetajate koormust?

Ere Käis: Tööjaotusplaan järgmiseks aastaks pole veel valmis, aga mõjutab teatud ainete puhul kindlasti. Tervikuna võttes pole mõju suur.

Grethe Rõõm: Kui palju on lapsi minemas esimesse klass?

Toomas Raju: Laekunud on 14 avaldust.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 26. augustil kell 18. Koosolekul võetakse kokku 2019/2020 õppeaasta töö ja tehakse plaane tulevikuks.

Grethe Rõõm
Juhataja

Eveli Kuklane
Protokollija