

Loovtööde valikud Rõuge Põhikoolis 2020/21. õa

Juhendaja	Õpilaste arv	Teema	Eesmärgid	Lõiming, läbiv teema	Teoreetiline osa	Praktiline osa	Töö teostajad
Annika Kevvai	1- 2 indiv	Tarbekunst- keraamika	Savikunsti ajalugu Eestis Igapäevaste tarbeesemete valmistamine Oskus oma töid kavandada	Ajalugau, keemia, geograafia, kunst, tööõpetus, Keskkond ja jätkusuutlik areng	Keraamika ajalugu Eestis Tarbekunst Eestis	Valmib 5 tarbeeset savist (kavandid ja teostus)	
Maiu Pajumets	1- 2	Inglise keeles sõnavõistluse (spelling competition), „Busy Bee“ korraldamine.	arendada inglise keele oskust, inglise keelsete sõnade hääldust ja kirjutamist ning tähestikku	Muusika, kunstiõpetus, ajalugu, geograafia, võõrkeeled, ühiskonnaõpetus, arvutiõpetus	Sõnade otsimine, ürituse materjalide valmistamine ja võistluse läbiviimine.	Ürituse tutvustamine, reklaammaterjalide valmistamine ja võistluse läbiviimine	
Liina Kaabel	1- 2	Luulekogu „Meie luuleraamat“ luulekogu koostamine	Innustada õpilasi luuletusi kirjutama ja omaloomingut teistele tutvustama Anda praktilisi oskusi ilukirjandusteose kujundamise ja	Eesti keel, kirjandus, IT	Tööprotsessi kirjeldamine ja selle kirjalik vormistamine	Luuletuse kirjutamine, kogumiku koostamine, illustreerimine	

			toimetamise osas				
Inga Ermel	1	Uurimistööd Erinevate põlvkondade elu ja olu võrdlus	ajaloohuvi süvendamine, uurimistöö koostamise oskuste arendamine ning põlvkondade vahelise sideme ja järjepidevuse hoidmine	õppeained: kõik sotsiaalsed, arvutiõpetus, kirjandus. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, kultuuriline identiteet.	Uurimistöö koostamine	Küsitluste läbiviimine ja analüüs, arhiivimaterjalide läbitöötamine ja analüüs	
	1	Uurimistöö: Minu vanavanemate elust nõukogude korra ajal	ajaloohuvi süvendamine, uurimistöö koostamise oskuste arendamine ning põlvkondade vahelise sideme ja järjepidevuse hoidmine	õppeained: kõik sotsiaalsed, arvutiõpetus, kirjandus. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus,	Uurimistöö koostamine	Küsitluste läbiviimine ja analüüs, arhiivimaterjalide läbitöötamine ja analüüs	

				teabekeskond, kultuuriline identiteet.			
	1	Uurimistöö: Suguvõsa ajalugu	ajaloohuvi süvendamine, uurimistöö koostamise oskuste arendamine ning põlvkondade vahelise sideme ja järjepidevuse hoidmine	õppeained: kõik sotsiaalsed, arvutiõpetus, kirjandus. läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, kultuuriline identiteet.	Uurimistöö koostamine	Küsitluste läbiviimine ja analüüs, arhiivimaterjalide läbitöötamine ja analüüs	
	1- 2	fotojutustus Rõuge valla ajaloolistest paikadest, oma kooliteest jms	töö eesmärgiks on soodustada õpilaste loomingulist algatusvõimet, arendada loovust, õpilase eneseteostuse toetamine, oma võimete	kõik sotsiaalsed, kunstiõpetus, arvutiõpetus, muusikaõpetus, kirjandus, eesti keel, võõrkeel. elukestev õpe ja karjääri planeerimine,	Lühiuurimus valitud teemast lähtudes.	fotod (vähemalt 20), jutustus, mis on vormistatud mõnes videotöötlusprogrammis, koos teksti, muusika ja salvestatud autoritektstiga	

			proovilepanek ja toimunu käigus analüüsisioskuse arendamine.	teabekeskond, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kultuuriline identiteet.			
Maia Paas	1- 2	Ainepäeva/ürituse korraldamine K/G/B II kooliastme õpilastele	Saada ürituse läbiviimise kogemus Uute ainealaste teadmiste kogumine	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Keskond ja jätkusuutlik areng Väärtused ja kõlblus	Kirjandusest mõtete, mängude, võistluste otsimine ning kohandamine	Vajalike vahendite valmistamine, ürituste läbiviimise-juhtimine	
	1	Puude ja põõsaste herbaariumi koostamine (töö praktiline osa suvel)	Taimede tundmaõppimine Bioloogiaalaste infoallikate kasutamine Koolile õppevahendi valmistamine	Keskond ja jätkusuutlik areng Teadkeskkond Tervis ja ohutus	Kuidas koguda taimi, kuidas kuivatada. Määraja kasutamine. Käitumine looduses.	Herbaartaimede kogumine, kuivatamine, herbaarlehtede valmistamine, taimede määramine.	
Merike Helekivi	2	Lõbus liikumine vahetundides	Liikumsaktiivsuse tõstmine Füüsilise tervise parandamine Sisustada	Eesti keel, Matemaatika, Kehaline kasvatus	Liikumistegevuste- ja mängude juhendite koostamine	Liikumismängude tutvustamine ja läbiviimine	

			eesmärgistatult vahetunde				
Piret Viil	2- 3	Loovusmängus „Crealton“ osalemine eelmiste aastate ülesannetega on võimalik tutvuda aadressilt http://ja.ee/creatlon	arendada meekonnatöö oskusi; ettevõtlikkuse ja ettevõtlusega tutvumine; aja planeerimine.	Infotehnoloogia, eesti keel, ettevõtlikkus, digipädevus	Ülesannetega tutvumine Materjali otsimine vastavalt ülesannetele	Ülesannete lahenduste vormistamine esitlusena, graafilise lehena, koomiksina, videona jne.	
	2	Mänguline matemaatika koos robotiga 4.(5. või 6.) klassi õpilastele. (Teadusagentuuri näidisõppekava alusel)	Arendada teadushuvi; huvi õpetajatöö vastu loovust; ettevõtlikkust; koostööd; aja planeerimist	Loovtöö koostamise reeglitega tutvumine. Teadusagentuuri näidisõppekavaga tutvumine. Teemade valimine.	Loovtöö koostamise reeglitega tutvumine. Teadusagentuuri näidisõppekavaga tutvumine. Teemade valimine.	Elektroonse päeviku (blogi)loomine ja pidev täitmine. Teemade läbitöötamine, planeerimine, katsetamine, klassis läbiviimine, tagasiside võtmine, tagasiside analüüs. Loovtöö kokkuvõtte koostamine.	
	3-4	Kooli ajaleht (1 x kahe kuu jooksul)	Koostada ülevaade koolis toimunust; kogeda ajakirjanduse võlu ja valu; arendada	Matemaatika, kunstõpetus, eesti keel, informaatika. Läbiv teema – ettevõtlikus	Ajakirjanduse reeglitega tutvumine; sobiva küljendusprogrammi otsimine	Materjali kogumine; toimetamine; ajalehe koostamine ja levitamine; aruande kirjutamine.	

			meeskonnatööd ja aja planeerimist				
	3- 4	Minifirma	õpetada tegevuse kaudu äritegevuse põhimõtteid; arendada õpilaste algatusvõimet ja soovi ise probleemi lahendada; ettevõtlikkuse arendamine; meeskonnatöö võlude ja valude tunnetamine; koostöö arendamine; oma aja planeerimisoskuse arendamine.	Matemaatika, kunstiõpetus, eesti keel, informaatika. Läbiv teema – ettevõtlus.	minifirma programmiga tutvumine; ettevõtluse olemus, ettevõtluse tüübid; turunduse alused ja eesmärgid; ettevõtte loomise ja käivitamise põhitõed.	Elektroonse päeviku (blogi)loomine ja pidev täitmine. Firma loomine ja registreerimine; kodulehe loomine; toote/teenuse valmistamine; laataladel osalemine; raamatupidamise korraldamine; kokkuvõtete tegemine ja tulemuste analüüsimine; aruande kirjutamine	
	1	Kooli tualettruumide uste sisekülgedele õppimist toetavate humoorikate siltide valmistamine.	Elavdada koolielu. Arendada loovust, ettevõtlikkust, arvuti kasutamise ja planeerimise oskust.	Matemaatika, kunstiõpetus, eesti keel, informaatika. Läbiv teema - loovus	Loovtöö koostamise reeglitega tutvumine.	Elektroonse päeviku (blogi)loomine ja pidev täitmine. Ajakava koostamine. Mõtteterade, mõistete otsimine. Materjali kogumine, siltide valmistamine,	

						lamineerimine, paigaldamine. Loovtöö kokkuvõtte koostamine.	
	2- 4	Kokandus ja teadus ehk kuidas erinevad protsessid ja ained mõjutavad lõpptulemust. (Teadusagentuuri õppekava alusel)	Eluks vajaminevate pädevuste arendamine: söögivalmistamise oskus, ettevõtlikkus, loovus, analüüsioskus, meeskonnatöö oskus, otsuste tegemine tõendusmaterjalile tuginedes, matemaatika ja loodusteaduste pädevuste arendamine.	Kodundus, matemaatika, kunstiõpetus, eesti keel, bioloogia, informaatika. Läbiv teema – loovus, ettevõtlikkus.	Loovtöö koostamise reeglitega tutvumine. Teadusagentuuri näidisõppekavaga tutvumine. Omale kuni kahe teema valimine. Teemade läbitöötamine.	Elektroonse päeviku (blogi)loomine ja pidev täitmine. Praktilised katsetused. Tulemuste analüüsimine. Loovtöö kokkuvõtte koostamine.	